



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO	
U.F.	4 (Modulo 2): APPROFONDIMENTI SULLA SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO	
AREA	Tecnico Professionale (Materie di indirizzo: Tecnica 1 – Tecnica 2 -Esercitazioni Pratiche-Informatica)	
CLASSI	Terze Istituti Professionali	Nel corso dell'anno

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>1-IDENTIFICARE, VALUTARE E PREVENIRE I RISCHI</p> <p>2-SCEGLIERE, UTILIZZARE E GESTIRE I DPI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MACCHINE ED ATTREZZATURE ✓ RISCHIO MECCANICO ✓ RISCHIO ELETTRICO ✓ MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI ✓ RISCHIO INCENDIO ✓ RISCHI FISICI ✓ AMBIENTI DI LAVORO 	<p>2.Macchine e attrezzature</p> <p>2.1.1 Normativa di riferimento.</p> <p>2.1.2 Marcatura CE.</p> <p>2.1.3 Attrezzature che necessitano di una abilitazione specifica</p> <p>2.2.1 Libretto d'uso e manutenzione.</p> <p>2a.Rischi meccanici ed elettrici</p> <p>2.a.1 Uso di check list per identificare i rischi legati a macchine e attrezzature.</p> <p>2.a.2 Esempi di DPC DPI</p>	<p>1. Macchine e Attrezzature</p> <ul style="list-style-type: none"> -Normativa di riferimento -Marcatura CE -Abilitazioni -Libretti d'uso e manutenzione (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, ricerca in internet) <p>2. Rischi meccanici ed elettrici</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caratteristiche -Uso delle Check list 	<p>CARTELLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RISCHI SPECIFICI • DPI-DPC • AMBIENTI E SEGNALETICA

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		<p>4. Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi</p> <p>4.1.1 Normativa.</p> <p>4.1.2 Interventi di prevenzione.</p> <p>4.1.3 Ruolo della sorveglianza sanitaria.</p> <p>5. Incendio ed esplosione</p> <p>5.1.1 Fisica e dinamica dell'esplosione e dell'incendio.</p> <p>5.2.1 Trasversalità del rischio (i diversi comparti interessati: dalle farine alle miscele esplosive).</p> <p>5.2.2 Mezzi estinguenti e loro usi specifici.</p> <p>7.Rischio fisico</p> <p>7.1.1 Interventi di prevenzione e sistemi di protezione e D.P.I. specifici.</p> <p>7.1.2 Effetti sull'organismo e sorveglianza sanitaria.</p> <p>11.Ambienti di lavoro</p> <p>11.1.1Caratteristiche degli ambienti e delle infrastrutture (stabilità, dimensioni, vie di circolazione e vie di fuga, varchi, scale), microclima, illuminazione e dotazioni igieniche.</p> <p>11.1.2 Ambienti confinati</p>	<p>-DPI-DPC (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo)</p> <p>4.Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi</p> <p>-Normativa</p> <p>-Prevenzione</p> <p>-Sorveglianza sanitaria (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata)</p> <p>5. Incendio ed esplosione</p> <p>- Analisi della Fisica e dinamica dell'esplosione e dell'incendio.</p> <p>- Mezzi estinguenti (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati)</p> <p>7.Rischio fisico</p> <p>-Prevenzione e DPI specifici</p> <p>- Effetti sull'organismo e sorveglianza sanitaria (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati)</p> <p>11.Ambienti di lavoro</p> <p>-Caratteristiche degli ambienti e delle infrastrutture (stabilità, dimensioni, vie di circolazione e vie di fuga, varchi, scale),</p>	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
			microclima, illuminazione e dotazioni igieniche. - Ambienti confinati (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, problem solving) <u>-LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE DA TUTTE LE MATERIE PROFESSIONALI</u>	
VERIFICA FINALE Tipologia: Test Finale (tipologia mista) Durata: 2 h				
TEMPO COMPLESSIVO: 16 h				