



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO	
U.F.	4 (Modulo 2): APPROFONDIMENTI SULLA SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO	
AREA	Scientifica – matematica (IeFP: Scienze integrate, Matematica - IP: Matematica)	
CLASSI	Terze Istituti Professionali	Entro il 1° quadrimestre del terzo anno.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>1. Avere consapevolezza delle norme sulla salute e la sicurezza (D.lgs 81/08; delle norme, procedure e figure interne all'Istituto).</p> <p>2. Conoscere e distinguere diritti e doveri dei lavoratori in materia di salute e sicurezza.</p> <p>3. Scegliere, utilizzare e gestire appropriati strumenti di</p>	<p>✓ I termini della sicurezza: pericolo, danno, rischio, infortunio, malattia professionale.</p> <p>✓ Prevenzione e protezione.</p> <p>✓ DPI.</p> <p>✓ Figure/Responsabili della sicurezza.</p> <p>✓ Documento di valutazione dei rischi.</p> <p>✓ Indici infortunistici.</p>	<p>1. Infortuni e malattie professionali</p> <p>1.1. <i>Indici</i></p> <p>1.1.1. Modelli di calcolo dei diversi indici infortunistici.</p> <p>1.1.2. Valutazione e comparazione degli indici.</p> <p>1.2. <i>Incidenti mancati.</i></p> <p>1.2.1 Analisi di casi reali di incidenti mancati.</p> <p>1.3. <i>Infortuni.</i></p> <p>1.3.1. Registrazione e analisi di infortuni</p>	<p>1. Infortuni e malattie professionali</p> <p>✓ I termini della sicurezza: approfondimenti (modalità didattiche: cooperative learning, brainstorming, ricerca in Internet). (<i>Matematica</i>).</p> <p>✓ Lettura e analisi di dati e costruzione di grafici relativi a infortuni e indici di infortunio, infortuni e malattie professionali ieri e oggi, divisi per genere, regione ecc., incidenti e incidenti mancati. (modalità didattiche: learning</p>	<p>✓ D.LGS81/08</p> <p>CARTELLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANALISI INFORTUNI • CONOSCENZE GENERALI • DOCUMENTAZIONE • DPI – DPC • EMERGENZE • LINK UTILI • RISCHI SPECIFICI <p>Filmati di animazione sulla sicurezza https://www.napofilm.net/it</p> <p>Centro regionale di documentazione per la prevenzione della salute.</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
protezione individuale. 4. Reperire informazioni relative alla salute e sicurezza e saperle contestualizzare sia in ambito matematico-scientifico che all'interno del settore produttivo di riferimento.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rischio chimico ✓ Rischio biologico 	<p>accaduti e delle rispettive cause.</p> <p>1.3.2. Finalità e prevenzione.</p> <p>1.4. Malattie professionali.</p> <p>1.4.1. Analisi di malattie professionali e delle rispettive cause.</p> <p>1.4.2. Finalità e prevenzione.</p> <p>3. Cadute dall'alto.</p> <p>3.1 Rischi specifici.</p> <p>3.1.1 Sistemi di prevenzione e protezione (parapetti, linee vita, imbragature di sicurezza, ponteggi, trabattelli, piattaforme aeree).</p> <p>3.1.2 Importanza della sorveglianza sanitaria e dell'idoneità al lavoro.</p> <p>6. Rischio chimico</p> <p>6.1. Rischi specifici</p>	<p>by doing, cooperative learning, ricerca in Internet). (<i>Matematica</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisi di casi reali: incidenti mancati e infortuni. (modalità didattiche: ricerca in Internet-lavoro individuale e di gruppo-didattica laboratoriale e digitale). (<i>Matematica</i>). ✓ Approfondimenti: la prevenzione a scuola e nel mondo del lavoro (modalità didattiche: learning by doing, lavoro individuale e di gruppo, didattica laboratoriale e digitale). (<i>leFP: Sc. Integrate-Matematica IP: Matematica</i>). ✓ La sicurezza a scuola e nell'ambiente lavorativo: Il documento di valutazione dei rischi (modalità didattiche: learning by doing, lavoro individuale e di gruppo, didattica laboratoriale e digitale). (<i>leFP: Sc. Integrate</i>). <p>3. Cadute dall'alto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisi dei rischi. Rischi specifici. Sistemi di prevenzione e protezione. La sorveglianza sanitaria. (modalità didattiche: learning by doing, cooperative learning, ricerca in Internet). 	<p>http://www.dors.it</p> <p>Banca dati INAIL https://www.inail.it/cs/internet/attivita/dati-e-statistiche.html</p> <p>Pubblicazioni su Sito Inail https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/pubblicazioni/.html</p> <p>Articoli su infortuni, malattie professionali, rischi. https://www.puntosicuro.it/ https://www.inail.it/cs/internet/docs/riferimenti_normativi_pdf.pdf?section=attivita</p> <p>Rischio chimico a scuola (Sirvess)</p> <p>Rischio chimico DPI (Sirvess)</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		<p>6.1.1. Interventi di prevenzione e sistemi di protezione DPC e D.P.I. specifici.</p> <p>6.1.2. Effetti sull'organismo e sorveglianza sanitaria.</p> <p>8. Rischio biologico 8.1 Rischi specifici 8.1.1. Interventi di prevenzione e sistemi di protezione DPC e D.P.I. specifici. 8.1.2. Effetti sull'organismo e sorveglianza sanitaria.</p>	<p>(<i>leFP: Sc.Integrate</i>).</p> <p>6. Rischio chimico ✓ Analisi del rischio chimico. Rischi specifici. Interventi di prevenzione e sistemi protezione. La sorveglianza sanitaria (modalità didattiche: learning by doing, cooperative learning, ricerca in Internet). (<i>leFP: Sc.Integrate</i>).</p> <p>8. Rischio biologico ✓ Analisi del rischio biologico. Rischi specifici. Interventi di prevenzione e sistemi protezione. La sorveglianza sanitaria. (modalità didattiche: learning by doing, cooperative learning, ricerca in Internet). (<i>leFP: Sc.Integrate</i>).</p>	
VERIFICA FINALE				
Tipologia: Test Finale (tipologia mista) Durata:1 h				
TEMPO COMPLESSIVO: 8/11 h; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c.				
Proposta leFP: 3/4 h scienze integrate, 5/7 h matematica - Proposta IP: 8 h matematica				