

Convegno “La scuola sicura”

Proposta di inserimento curricolare della cultura della sicurezza nelle scuola secondarie di II grado

11 Ottobre 2022

Liceo Scientifico L.Mascheroni Bergamo

Referente Prof.ssa A.De Santis





La Scuola Sicura

Progetto nato dall'interesse e dalla volontà di Regione Lombardia di promuovere il cambiamento dei comportamenti dei lavoratori e dall'idea che questi ultimi si possano formare attraverso l'integrazione della cultura della salute e sicurezza nei contenuti disciplinari.

D.Lgs 81/2008

D.P.R. 15.03.2010 n.89

Legge 107/2015



Finalità del progetto

La scuola sicura

Fornire agli alunni delle scuole secondarie di II grado un percorso curricolare di acquisizione e certificazione di competenze relative alla sicurezza e salute sul lavoro

- Costruzione di UF interdisciplinari, specifiche per i tre diversi indirizzi,
- Definizione di metodi e strumenti per le diverse discipline e per tutti gli anni di corso,
- Identificazione di criteri ed indicatori per misurare e valutare gli apprendimenti in temi di salute e sicurezza



Competenze chiave per la salute e la sicurezza

- Agire, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno
- Riconoscere e agire in situazioni di emergenza
- Agire responsabilmente
- Proteggere sé, gli altri e l'ambiente



Syllabus e Unità formative

- <https://www.lascuolasicurabergamo.it/doku.php?id=home>



Obiettivi fase II

- **Obiettivi**
- Aggiornare le UF già prodotte, anche alla luce dei contributi e spunti di miglioramento offerti da altre istituzioni scolastiche della Regione
- **Identificare e costruire indicatori e strumenti per misurare e valutare le competenze apprese in tema di sicurezza**
- Divulgare le buone prassi sperimentate dalle scuole riguardo all'apprendimento curricolare della salute e sicurezza sul lavoro in altri Istituti secondari di secondo grado della Regione Lombardia
- Presentare in Comitato regionale ex art 7 dlgs 81/2008 per il riconoscimento della Buona Pratica regionale e/o nazionale



Operatività nelle scuole

- Individuazione degli indicatori di competenza specifiche per il liceo
- Definizione delle prove di realtà relative ad unità formative svolte o da svolgere nel biennio e riconducibili alle tematiche dei moduli 0 e 1 del syllabus
- Ipotesi di elaborazione di schede di problem solving



Fase sperimentale

- Definizione delle classi
- Definizione delle prove specifiche per classe
- Informativa e coinvolgimento del cd
- Raccolta dati e valutazione dei livelli di padronanza
- Inserimento risultati delle prove all'interno della griglia delle evidenze con le relative specificità



Compiti di realtà realizzati e sperimentati :

- classi prime
 - prova di evacuazione
 - realizzazione di una presentazione multimediale
- classi seconde
 - Attività di laboratorio
 - Movimentazione carichi in palestra

Definizione delle schede di osservazione nelle quali elencare gli indicatori relativi alle competenze da valutare



- <https://www.lascuolasicurabergamo.it/doku.php?id=home>

Esempio di griglia delle evidenze compilata:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NgG4GkMWT_8ojpmCtglYIpdKRT5UKJrM/edit#gid=200450040



Progetto La scuola sicura ed educazione civica

- Inserimento del materiale prodotto nel progetto di insegnamento trasversale dell'educazione civica del nostro istituto
- ***“Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.”*** Allegato C “Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione riferiti all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica