



### “Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

<b>COMPETENZA</b>	1- Riconoscere , valutare, gestire, prevenire, il rischio , il pericolo e il danno 2- Riconoscere e agire in situazione di emergenza 3- Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l’ambiente	
<b>U.F.</b>	IDENTIFICARE I RISCHI GENERALI e SPECIFICI	
<b>COMPITO DI REALTA’</b>	PROVA DI EVACUAZIONE	
<b>AREA</b>	TUTTE	
<b>CLASSI</b>	1^ liceo scientifico	

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD 0 SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>COMPETENZE e relativi INDICATORI</b>
1. CAPIRE l’importanza del rispetto delle norme 2. RIFLETTERE sull’importanza delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro 3. RICONOSCERE che la scuola è un ambiente	LEGISLAZIONE           PREVENZIONE E PROTEZIONE	1 - Conoscenze generali 1.1 - Normativa di sicurezza 1.1.1 - Conoscere i principali contenuti normativi (diritto alla salute e integrità fisica dei lavoratori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione, in particolare il D.lgs 81/2008 – Testo unico sulla salute e sicurezza sul	Prova di evacuazione ( possibilmente senza preavviso)  Al termine della prova agli studenti viene consegnata una piantina muta sulla quale riconoscere la propria classe e il percorso seguito per raggiungere l’area sicura	<b>COMPETENZA 1</b>  <b>INDICATORE 1</b> Sa individuare e pratica comportamenti sociali responsabili verso se stessi, gli altri e l’ambiente in cui si agisce  <b>INDICATORE 3</b> Analizza e valuta i rischi presenti sul luogo, individuando le sorgenti del pericolo e i soggetti potenzialmente esposti

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
<p>governato da norme da rispettare, per il bene proprio e della comunità</p> <p>4. MATURARE un atteggiamento orientato alla prevenzione degli incidenti e alla tutela della salute nei vari ambienti della scuola</p> <p>5. RIFLETTERE sull'importanza di un ascolto attento e una partecipazione attiva, soprattutto nelle situazioni di emergenza</p>	<p>REGOLAMENTI</p> <p>AMBIENTI</p>	<p>lavoro</p> <p>1.1.2 - Campo di applicazione del D.lgs 81/2008</p> <p>1.6 - Segnaletica di sicurezza</p> <p>1.6.1 - L'efficacia della segnaletica</p> <p>1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde</p> <p>1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola</p> <p>1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio</p> <p>1.7 - Piano di evacuazione</p> <p>1.7.3 - Le figure di gestione del piano di evacuazione</p> <p>1.7.5 - Uscite di emergenza</p>		<p>COMPETENZA 2</p> <p><b>INDICATORE 4</b> Prende consapevolezza della situazione di rischio e della sua possibile prevenzione</p> <p><b>INDICATORE 5</b> Sa individuare e riconosce i fattori caratteristici delle situazioni di rischio</p> <p>COMPETENZA 3</p> <p><b>INDICATORE 6</b> Tiene un comportamento responsabile ed adeguato di fronte a delle situazioni di rischio</p> <p><b>INDICATORE 7</b> Di fronte situazioni di emergenza/pericolo mette in atto comportamenti adeguati</p>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 1**

**- PROVA DI EVACUAZIONE**

**Osservazione delle competenze del gruppo classe durante una prova di evacuazione**

Classe \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

<p><b>Alunno</b></p>	<p><b>COMPETENZA 1</b> riconosce e risponde con prontezza ai segnali di allarme</p>	<p><b>COMPETENZA 2</b> individua in modo sicuro il percorso da seguire( compilando al termine della prova una piantina muta )</p>	<p><b>COMPETENZA 3</b> rispetta il proprio ruolo (apri-fila, aiuto disabile...)</p>	<p><b>COMPETENZA 4</b> collabora in modo attivo nel gruppo durante il percorso</p>
----------------------	---	---	---	--

	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					

Gli studenti dovranno essere avvisati del fatto che i loro comportamenti saranno oggetto di valutazione da parte dei docenti. La scheda sarà preparata e inserita nel registro di classe insieme al modulo che viene compilato durante l'evacuazione.

Una volta compilata la scheda si assegna il punteggio relativamente alle quattro competenze osservate (sì 3/4 e no 1/2) e si considera il livello di competenza raggiunto :

<8 non evidente

8-10 parzialmente evidente

11-12 evidente in maniera sufficiente

>12 completamente evidente