



### “Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

<b>COMPETENZA</b>	1- Riconoscere , valutare, gestire, prevenire, il rischio , il pericolo e il danno 2- Riconoscere e agire in situazione di emergenza	
<b>U.F.</b>	CONOSCENZE GENERALI Modulo 0	
<b>COMPITO DI REALTA'</b>	ELABORAZIONE PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE	
<b>AREA</b>	UMANISTICA	
<b>CLASSI</b>	1^ liceo scientifico	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
1. RICONOSCERE negli aspetti della vita dell'uomo e del cittadino diritti e doveri 2. CAPIRE l'importanza del rispetto delle norme 3. RIFLETTERE sull'importanza delle norme	LEGISLAZIONE  PREVENZIONE E PROTEZIONE	1 - Conoscenze generali 1.1 - Normativa di sicurezza 1.1.1 - Conoscere i principali contenuti normativi (diritto alla salute e integrità fisica dei lavoratori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione, in particolare il D.lgs	Lo studente elabora una presentazione in power point in cui mette in evidenza le principali informazioni sulla sicurezza ricevute nel corso del primo anno evidenziando gli aspetti legislativi, i termini della sicurezza, gli ambienti (laboratori, palestre) per i quali	COMPETENZA 1  <b>INDICATORE 2</b> Promuove la cultura della sicurezza  <b>INDICATORE 3</b> Analizza e valuta i rischi presenti sul luogo, individuando le sorgenti del pericolo e i soggetti potenzialmente esposti



ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
<p>influenzamento, razionalità e autocontrollo: come conciliarli</p> <p>8. AVERE consapevolezza che in un ambiente di lavoro diverse figure sono responsabili della sicurezza</p> <p>9. ACQUISIRE un lessico appropriato e distinguere le caratteristiche del linguaggio verbale e non verbale</p> <p>10. IL LINGUAGGIO dei media e la cultura della sicurezza</p>				

**RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 2**

**PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE**

Nome studente: \_\_\_\_\_

classe: \_\_\_\_\_

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DI UNA PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE</b>				
	<b>PARZIALE 1 punto</b>	<b>ESSENZIALE 2 punti</b>	<b>INTERMEDIO 3 punti</b>	<b>AVANZATO 4 punti</b>
<b>1.Contenuto</b>	La presentazione contiene scarse informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste.	La presentazione contiene poche informazioni, altre superflue e/o ripetitive, ma sostanzialmente attinenti alle richieste.	La presentazione contiene le informazioni essenziali.	La presentazione contiene ampie e documentate informazioni, opportunamente citate.
<b>2.Utilizzo e organizzazione del sapere nella costruzione del prodotto</b>	L'alunno si trova in difficoltà nel recupero del sapere e ha bisogno dell'aiuto di compagni o insegnante per organizzare la presentazione.	L'alunno è in grado di recuperare il sapere, ma non sempre riesce ad utilizzarlo per la produzione delle slide.	L'alunno organizza i contenuti in modo abbastanza autonomo, costruendo schemi lineari ma non sempre originali.	L'alunno organizza il sapere in modo autonomo, originale ed esaustivo.
<b>3.Esposizione del lavoro</b>	L'alunno presenta il lavoro in modo parziale ed incompleto, leggendo spesso le slide e, in seguito all'intervento dei compagni, non è in grado di dare	L'alunno riesce ad esporre il lavoro prodotto in modo essenziale, senza particolari approfondimenti.	L'alunno è in grado di esporre il lavoro autonomamente, senza leggere le slide, rispondendo alle domande dei compagni in modo	L'alunno presenta il proprio elaborato in modo completo e autonomo, con padronanza di linguaggio e interazione con i destinatari del

	chiarimenti.		pertinente.	prodotto.
<b>4. Rispetto dei tempi</b>	La presentazione orale non viene organizzata sui tempi a disposizione	-----	L'organizzazione della presentazione rispetta i tempi a disposizione; gli aggiustamenti richiesti dal docente vengono messi in pratica in modo efficace.	L'organizzazione della presentazione rispetta pienamente i tempi a disposizione; eventuali aggiustamenti sono fatti in modo autonomo e senza modificare l'equilibrio complessivo della presentazione.
<b>5. Requisiti tecnici della presentazione</b>	La parte grafica della presentazione è scarsa e inadeguata allo scopo: non c'è equilibrio fra testo e immagini.	La parte grafica della presentazione è di buona qualità e abbastanza adeguata al contesto, ma non sempre c'è equilibrio fra testo e immagini.	La parte grafica della presentazione è adeguata e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini.	La parte grafica della presentazione è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini.

Bergamo, \_\_\_\_\_

Punteggio totale: \_\_\_\_\_

<b>PUNTEGGI</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>	<b>LIVELLO</b>
18 – 20	Completamente evidente	4
15 – 17	Evidente in misura sufficiente	3

9 – 14	Parzialmente evidente	2
5 – 8	Non evidente	1