|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA** | AGIRE RESPONSABILMENTE E PROTEGGERE SE STESSI E GLI ALTRI |
| **U.F.** | I GIOVANI E L’ALCOL |
| **AREA** | Umanistica/scientifica ( italiano, latino scienze) |
| **CLASSI** | Terze / prima dell’esperienza di alternanza |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. 1 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| * Saper reperire fonti e documenti
* Saper decodificare un testo
* Saper leggere e interpretare dei dati
* Conoscere la struttura dell’articolo
* Comprendere le relazioni tra strutture molecolari e funzioni
* Raccogliere dati e organizzarli in modo chiaro
 | Conoscere la normativa relativa all’uso dell’alcol (Legge quadro n.125/2001; Decreto legislativo 158/ 2012; D.L 20.02.2017 n.14 art.12 comma 2)Conoscere gli effetti e i rischi dell’uso dell’alcol attraverso la lettura di testi letterari e nonConoscere e saper utilizzare strumenti e tipologie comunicativiconoscere la formula e la struttura di molecoleconoscere i passaggi principali della fermentazione alcolicaconoscere gli effetti provocati dall'alcol sui principali organi e apparati dell'organismo | 10. Altri rischi10.1 Concetti10.1.1 Alcol, droghe,fumo | ▪ Lezione frontale per introdurre il tema e per presentare la struttura dell’articolo di giornale/ testo argomentativoLavori di gruppo:* Brainstorming
* Organizzazione delle idee attraverso mappe concettuali
* Ricerca e analisi di articoli di cronaca
* Debate e confronto
* Produzione di un articolo
* Ideazione e progettazione di uno spot “pubblicità e progresso”

SCIENZElezione frontale sulla struttura della molecola e sulla sintesimappa sugli effetti provocati su fegato e altri organilavoro individuali :intervista e raccolta dati | Petronio, Cena TrimalchionisBoccaccio, Decameron II, 7E.A.Poe, L’angelo del BizzarroE.Zola, Assommoir , cap.II* Articoli di cronaca
* Statistiche
* <https://www.raiplay.it/video/2016/08/I-giovani-e-laposalcol-67be9978-b957-444c-9b13-df33ae262485.html>
* <https://www.youtube.com/watch?v=TGJIxnASc18>

testo di biologia[https://www.puntosicuro.it/sicurezza-sul-lavoro-C-1/tipologie-di-rischio-C-5/alcol-droghe-C-42/rischio-alcol-dipendenza-aspetti-normativi-giurisprudenziali-AR-14966/](https://www.puntosicuro.it/sicurezza-sul-lavoro-C-1/tipologie-di-rischio-C-5/alcol-droghe-C-42/rischio-alcol-dipendenza-aspetti)•<https://www.leggo.it/video/societa/alcol_quali_effetti_devastanti_cervello-140424.html> |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia: Produzione di un articolo/ testo argomentativo per il giornalino della scuola****tabella riassuntiva lavoro di intervista****Durata**: **2 ore** |
| **TEMPO COMPLESSIVO 9 ORE** |