



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	AGIRE RESPONSABILMENTE E PROTEGGERE SE STESSI E GLI ALTRI	
U.F.	I GIOVANI E L'ALCOL	
AREA	Umanistica/scientifica (italiano, latino scienze)	
CLASSI	Terze / prima dell'esperienza di alternanza	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. 1 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"> • Saper reperire fonti e documenti • Saper decodificare un testo • Saper leggere e interpretare dei dati • Conoscere la struttura 	<p>Conoscere la normativa relativa all'uso dell'alcol (Legge quadro n.125/2001; Decreto legislativo 158/ 2012; D.L 20.02.2017 n.14 art.12 comma 2)</p> <p>Conoscere gli effetti e i rischi dell'uso dell'alcol attraverso la</p>	<p>10. Altri rischi</p> <p>10.1 Concetti</p> <p>10.1.1 Alcol, droghe,fumo</p>	<p>▪ Lezione frontale per introdurre il tema e per presentare la struttura dell'articolo di giornale/ testo argomentativo</p> <p>Lavori di gruppo:</p>	<p>Petronio, Cena Trimalchionis</p> <p>Boccaccio, Decameron II, 7</p> <p>E.A.Poe, L'angelo del Bizarro</p> <p>E.Zola, Assommoir , cap.II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli di cronaca

<p>dell'articolo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le relazioni tra strutture molecolari e funzioni ● Raccogliere dati e organizzarli in modo chiaro 	<p>lettura di testi letterari e non</p> <p>Conoscere e saper utilizzare strumenti e tipologie comunicativi</p> <p>conoscere la formula e la struttura di molecole</p> <p>conoscere i passaggi principali della fermentazione alcolica</p> <p>conoscere gli effetti provocati dall'alcol sui principali organi e apparati dell'organismo</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Brainstorming ● Organizzazione delle idee attraverso mappe concettuali ● Ricerca e analisi di articoli di cronaca ● Debate e confronto ● Produzione di un articolo ● Ideazione e progettazione di uno spot "pubblicità e progresso" <p>SCIENZE</p> <p>lezione frontale sulla struttura della molecola e sulla sintesi</p> <p>mappa sugli effetti provocati su fegato e altri organi</p> <p>lavoro individuali :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Statistiche ● https://www.raiplay.it/video/2016/08/l-giovani-e-laposalcol-67be9978-b957-444c-9b13-df33ae262485.html ● https://www.youtube.com/watch?v=TGJlXnASc18 <p>testo di biologia</p> <p>https://www.puntosicuro.it/sicurezza-sul-lavoro-C-1/tipologie-di-rischio-C-5/alcol-droghe-C-42/rischio-alcol-dipendenza-aspetti-normativi-giurisprudenziali-AR-14966/</p> ● https://www.leggo.it/video/societa/alcol_quali_effetti_d-evastanti_cervello-140424.html
---	---	--	--	--

			intervista e raccolta dati	
--	--	--	----------------------------	--

VERIFICA FINALE

Tipologia: Produzione di un articolo/ testo argomentativo per il giornalino della scuola

tabella riassuntiva lavoro di intervista

Durata: 2 ore

TEMPO COMPLESSIVO 9 ORE