|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | 1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l’ambiente |
| **U.F.** | CONOSCENZE GENERALI  |
| **AREA** | Scientifica (Scienze motorie) |
| **CLASSI** | Prima Liceo Scientifico | Fase di ACCOGLIENZA: entro 60 gg da inizio a.s. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.1 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. APPLICARE comportamenti individuali e collettivi corretti
2. CONTROLLARE preventivamente il perfetto stato degli attrezzi prima dell’uso
3. APPLICARE le misure di sicurezza, di prevenzione e di protezione
4. APPLICARE assistenza attiva e passiva verso il compagno e verso se stessi
 | * PREVENZIONE E PROTEZIONE

 Conoscere la differenza tra pericolo, rischio e dannoConoscere i rischi legati: all’utilizzo delle attrezzature e all’esecuzione di esercizi particolari a corpo liberoConoscere l’assistenza attiva e passivaConoscere i danni legati a comportamenti errati (cadute d’alto)* REGOLAMENTI

Conoscere i regolamenti d’istituto e della palestra* AMBIENTI
 | 1 - Conoscenza generale1.1 - Termini della sicurezza1.1.1 - Il concetto di rischio come probabilità per danno: quantificazione del rischio1.1.3 - Prevenzione: misure tecniche organizzative e procedurali1.1.4 - Protezione1.1.5 - Informazione, formazione, addestramento e cultura della prevenzione1.2 - Organizzazione della prevenzione1.2.3 - I processi di costruzione dei comportamenti individuali e collettivi corretti3 - Rischi meccanici ed elettrici3.2 - Rischi specifici3.2.1 - Conoscere i rischi legati alle macchine ed attrezzature diffuse (es. elettrodomestici e mezzi di trasporto)3.2.2 - Le norme e regole tecniche applicabili3.2.3 - Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute4 - Cadute dall’alto4.1 - Concetti4.1.2 - Il concetto di lavoro in quota | 1. Lettura e analisi delle norme inserite nel regolamento
2. Analisi dei vari attrezzi e loro utilizzo
3. Primi contatti (esercitazioni pratiche)
4. Predisposizione dei dispositivi di sicurezza e procedure
5. Esercitazioni di assistenza attiva e passiva
6. Applicazione delle varie procedure di sicurezza in tutte le attività pratiche, in particolare nell’arrampicata sportiva
 | Regolamento di Istituto e regolamento della PalestraAttrezzature disponibili in palestra |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia:** Questionario di apprendimento sul regolamento e sui concetti illustrati + Prove pratiche in palestra**Durata:** variabile |
| **TEMPO COMPLESSIVO** 6 ore |