|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | 2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno da agenti chimici e cancerogeni | |
| **U.F.** | RISCHIO CHIMICO | |
| **AREA** | Scientifica (Scienze naturali) | |
| **CLASSI** | Terza Liceo Scientifico | Fase di ACCOGLIENZA e di RIPASSO: entro 30 gg da inizio a.s. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.1 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. DIFFERENZIARE i comportamenti in caso di pericoli specifici (agenti chimici e cancerogeni) 2. APPLICARE procedure di utilizzo degli spazi in situazione di emergenza 3. UTILIZZARE appropriati dispositivi di protezione individuale | * PREVENZIONE E PROTEZIONE * REGOLAMENTI * AMBIENTI | 6 - Rischio chimico  6.1 - Concetti  6.1.1 - Definizioni chimico fisiche: nebbie, oli, fumi, vapori e polveri  6.1.2 - Classificazione ed etichettatura, pittogrammi e schede di sicurezza  6.1.3 - Vie di contatto: assorbimento, valori limite di riferimento  6.2 - Rischi specifici  6.2.1 - Agenti chimici e cancerogeni comuni (amianto, fumo di sigaretta, formaldeide, inquinamento ambientale)  6.2.2 - Effetti sull’organismo | 1. Ripasso dei concetti attraverso un veloce brainstorming e costruzione di una mappa mentale alla lavagna      1. Presentazione del lavoro di gruppo degli studenti sulle caratteristiche chimico-fisiche e sulla tossicità di sostanze come l’amianto, il PCB, la formaldeide, i principali inquinanti ambientali; 2. Discussione guidata | Materiali prodotti dagli studenti  Libri di testo in adozione  Consulenza Tecnica Accertamenti Rischi e Prevenzione (CONTARP) dell’Inail, “Agenti chimici pericolosi: istruzioni ad uso dei lavoratori”, “Sostanze pericolose: istruzioni per l’uso”, “Gli agenti chimici mutageni” e “Agenti cancerogeni e mutageni”.  Quaderni per la Salute e la Sicurezza dell’INAIL: “I Detergenti”  “RISCHIO CHIMICO - Manuale informativo per la tutela della salute del personale dei laboratori di ricerca” pubblicato dall’INAIL |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia:** Valutazione dei lavori elaborati dagli studenti + Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale  **Durata:** variabile | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO** 3 / 4 ore | | | | |