



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno da agenti chimici e cancerogeni	
U.F.	RISCHIO CHIMICO	
AREA	Scientifica (Scienze naturali)	
CLASSI	Terza Liceo Scientifico	Fase di ACCOGLIENZA e di RIPASSO: entro 30 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.1 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
1. DIFFERENZIARE i comportamenti in caso di pericoli specifici (agenti chimici e cancerogeni) 2. APPLICARE procedure di utilizzo degli spazi in situazione di emergenza	✓ PREVENZIONE E PROTEZIONE ✓ REGOLAMENTI ✓ AMBIENTI	6 - Rischio chimico 6.1 - Concetti 6.1.1 - Definizioni chimico fisiche: nebbie, oli, fumi, vapori e polveri 6.1.2 - Classificazione ed etichettatura, pittogrammi e schede di sicurezza 6.1.3 - Vie di contatto: assorbimento, valori limite di riferimento 6.2 - Rischi specifici 6.2.1 - Agenti chimici e cancerogeni comuni (amianto,	1. Ripasso dei concetti attraverso un veloce brainstorming e costruzione di una mappa mentale alla lavagna 2. Presentazione del lavoro di gruppo degli studenti sulle caratteristiche chimico-fisiche e	Materiali prodotti dagli studenti Libri di testo in adozione Consulenza Tecnica Accertamenti Rischi e Prevenzione (CONTARP) dell'Inail, "Agenti chimici pericolosi: istruzioni ad uso dei lavoratori", "Sostanze pericolose: istruzioni per l'uso", "Gli agenti chimici mutageni" e "Agenti cancerogeni e mutageni". Quaderni per la Salute e la Sicurezza dell'INAIL: "I Detergenti" "RISCHIO CHIMICO - Manuale informativo per la tutela della salute del personale dei laboratori di

3. UTILIZZARE appropriati dispositivi di protezione individuale		fumo di sigaretta, formaldeide, inquinamento ambientale) 6.2.2 - Effetti sull'organismo	sulla tossicità di sostanze come l'amianto, il PCB, la formaldeide, i principali inquinanti ambientali; 3. Discussione guidata	ricerca" pubblicato dall'INAIL
VERIFICA FINALE Tipologia: Valutazione dei lavori elaborati dagli studenti + Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale Durata: variabile				
TEMPO COMPLESSIVO 3 / 4 ore				