|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | 2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno legati all’ambiente di lavoro (microclima, aerazione e illuminazione) |
| **U.F.** | MICROCLIMA |
| **AREA** | Scientifica (Scienze Naturali, Fisica, Scienze motorie) |
| **CLASSI** | Seconda Liceo Scientifico  | Intero a.s. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.1 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. RICONOSCERE e VALUTARE le caratteristiche costruttive dell’ambiente di lavoro
2. INDIVIDUARE quali sono le condizioni del microclima nell’ambiente di vita e di lavoro in grado di garantire il benessere psicofisico della persona
3. SEGNALARE eventuali elementi evidenzianti disagi, disturbi o danni
4. UTILIZZARE appropriati strumenti di protezione individuale
 | * PREVENZIONE E PROTEZIONE
* REGOLAMENTI
* AMBIENTI
 | 8 - Rischi fisici8.1 - Concetti8.1.1 - Definizione8.2 - Rischi Specifici8.2.4 - Microclima ed illuminazione8.2.5 - Effetti sull’organismo | 1. lezione frontale introdotta da un breve video e supportata da presentazione in Power Point per definire :

a)microclima e fattori che intervengono nella sua caratterizzazioneb) componenti dell’aria che ne definiscono la qualitàc) aerazione naturale e forzatad) illuminazione naturale, artificiale e di emergenzae)benessere termico e indici sintetici di confort e disconfort globale2) lavoro di ricerca individuale o in gruppo e successiva relazione/ presentazione alla classe sui principali inquinanti indoor (amianto, fumo di tabacco, CO2 e CO, composti organici volatili (*COV),* O3, particolato inalabile, etc) e i loro effetti sull’organismo | Libri di testo in adozione[PDF] [Rischi connessi agli ambienti di lavoro](https://www.google.it/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiOzIOXndfOAhWoHpoKHUUbAXcQFggbMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.unipi.it%2Fateneo%2Fgoverno%2Famm%2Fspp%2Fformazione%2FCorso-modu%2Fmodulo1%2Fmod1Eli_amblav.pdf&usg=AFQjCNE8JLaMMH7gfFtv8-jyq_FUpCtmnQ&bvm=bv.129759880,d.bGs) (parametri igienici, microclima ed illuminazione utilizzo delle scale, ecc.). Rischi fisici e infortuni (elettrico, rumore, ecc.) - <https://www.unipi.it/ateneo/governo/amm/spp/formazione/Corso-modu/modulo1/mod1Eli_amblav.pdf>[PDF] [Microclima, aerazione e illuminazione nei luoghi di lavoro - Linee Guida](https://www.google.it/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiOzIOXndfOAhWoHpoKHUUbAXcQFgghMAE&url=https%3A%2F%2Fwww.chem.uniroma1.it%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fallegati%2FLinee_guida_microclima_termico_e_qualit%25C3%25A0_aria.pdf&usg=AFQjCNHVuKrxPjHOv-LEY5S21MONNeb65g&bvm=bv.129759880,d.bGs) - <https://www.chem.uniroma1.it/sites/default/files/allegati/Linee_guida_microclima_termico_e_qualit%C3%A0_aria.pdf>Portale INAIL - Rischi fisici - <https://www.inail.it/cs/internet/attivita/ricerca-e-tecnologia/area-salute-sul-lavoro/rischi-da-agenti-fisici.html>VIDEO SUGGERITI:Il microclima e la nostra salute (3 min) - <https://www.youtube.com/watch?v=bDpDdAoqUSo>Il microclima - Parte prima (5 min) - <https://www.youtube.com/watch?v=qeE-JHnLe6o> |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia:** Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale**Durata**: variabile |
| **TEMPO COMPLESSIVO** 2 ore + tempo assegnato per la ricerca e successiva presentazione |