



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	STRESS LAVORO CORRELATO - Modulo 3	
AREA	Umanistica (Inglese)	
CLASSI	Quarte	Intero anno scolastico

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. 3 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
1. IDENTIFICARE e DECODIFICARE IL PROBLEMA DEL MOBBING sul lavoro e a scuola: definizione e origini del significato della parola mobbing e i vari modi per esprimerlo in inglese, facendo paragoni con le altre espressioni nelle varie lingue straniere	AMENTI legislativi . riferimento a Equality act del 2010 del governo inglese NIZIONE, PROTEZIONE Comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute e dell'incolumità psicologica degli individui e protezione dell'ambiente	10 Stress lavoro correlato. 10.1.4 Il caso mobbing	1) Lettura in classe di schede lessicali e materiale di vario genere, articoli di giornale, atti governativi, ecc., tratti da siti internet 2) Lezione frontale per analizzare la definizione e le origini del significato della parola mobbing e i vari modi per esprimerlo in inglese, facendo paragoni con le altre	Testi reperiti in rete dagli studenti Materiale e programmi <i>open source</i> disponibili in rete (https://www.theguardian.com/careers/careers-blog/bullying-at-work) https://www.gov.uk/workplace-bullying-and-harassment 2007 - The No Asshole Rule:

<p>europee</p> <p>2. UTILIZZARE le fonti d'informazione e le conoscenze legali</p> <p>3. PERCEPIRE il pericolo nei vari momenti e nelle diverse attività della vita quotidiana (sensibilizzazione sulle situazioni quotidiane a rischio)</p> <p>4. UTILIZZARE la L2 (Lingua Inglese) in contesti significativi legati al tema del mobbing, della sua prevenzione e delle eventuali denunce sociali e legali</p>	<p>specifico in lingua inglese collegato al tema del mobbing e ai suoi risvolti sociali e psicologici</p> <p>Principali strutture linguistiche utilizzate in L2 nella presentazione di situazioni legate al tema del mobbing</p>		<p>espressioni nelle varie lingue straniere europee</p>	<p><i>Building a Civilized Workplace and Surviving One That Isn't</i> (tradotto in italiano: <u>Il metodo antistronzi: come creare un ambiente di lavoro più civile e produttivo o sopravvivere se il tuo non lo è</u>, edito nel 2007 da <u>Elliot</u>)</p> <p>https://www.google.com/search?q=s%2FMobbing%2520ed%2520scuola.htm&og=s%2FMobbing%2520ed%2520scuola.htm&aqs=chrome..69i57j69i58.1804j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p> <p>https://www.corriere.it/cronache/15_giugno_07/conflitti-soprusi-ecco-7-prove-mobbing-101419e0-0ce4-11e5-8612-1eda5b996824.shtml?refresh_ce-cp</p> <p>www.edscuola.it/archivio/psicologia/scuola_e_mobbing.htm</p>
<p>VERIFICA FINALE Tipologia: test a scelta multipla Durata: 30 min</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO 2 ore</p>				