



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente	
	Saper riconoscere la complessità storica della dimensione lavorativa nelle sue varie forme, per saper analizzare in modo critico le varie situazioni, decidere con responsabilità le proprie azioni e valutare le conseguenze personali e sociali delle proprie scelte.	
U.F.	IL LAVORO - Modulo 3	
AREA	Umanistica (Filosofia)	
CLASSI	QUINTE	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.3 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
- organizzato e tutelato nella nostra società e nella nostra Costituzione	1. Il lavoro nella Costituzione: quali diritti e quali doveri. Il ruolo dei sindacati e il diritto di sciopero. Il licenziamento.	14. Rischi biologici e Sanitari	1. Lettura e analisi di articoli della Costituzione (art. 1, art 35, art 39, art. 40, art 41)	N. D'Amico C. D'Amico <i>Cittadinanza e Costituzione - Il manuale del vivere civile.</i> Copyright © Zanichelli editore S.p.A. 2009
- ORIENTARSI all'interno della trasformazione in atto nel mondo del lavoro	2. La suddivisione del lavoro in Italia nel XXI secolo (agricolo, industriale, terziario) e la nascita di nuovi lavori legati al mondo informatico	14.1.2 Salute pubblica, determinanti della salute, qualità della vita	2. Lettura e analisi delle principali leggi riguardanti il mondo del lavoro	I lavori del futuro https://www.generazionevincente.it/?p=1549
- DISTINGUERE le varie forme di lavoro (dipendente, autonomo,	3. Fatti storici significativi	14.1.4 Promozione della salute, prerequisiti della salute, Carta di Ottawa	3. Lavoro di gruppo sulle principali stragi avvenute nel mondo del lavoro nel XX e XXI secolo.	La celebrazione del 1° maggio http://www.raistoria.rai.it/speciale/speciale-primo-maggio/1398/-1/default.aspx

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.3 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>temporaneo...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCERE le diverse modalità di funzionamento delle imprese e il ruolo dei lavoratori nell'attività economica - SAPER VALUTARE l'importanza che il processo lavorativo ha per la formazione della personalità. - SAPER VALUTARE l'importanza che alcuni avvenimenti storici a carattere lavorativo hanno avuto per la formazione della realtà contemporanea. 	<p>del XIX e XX secolo riguardanti il mondo del lavoro: dai primi scioperi alle prime leggi sul lavoro, dalle stragi alla cultura della sicurezza.</p> <p>4. Quali sono e come nascono le diverse tipologie di contratto di lavoro (apprendistato, tirocinio, a chiamata, part-time, tempo indeterminato, tempo determinato...)</p> <p>5. Elementi essenziali di economia: retribuzione busta paga, assicurazioni, TFR e pensioni</p>		<p>4. Dibattito in classe sul rapporto fra scuola e lavoro</p>	<p>Le grandi stragi sul lavoro: Marcinelle https://www.ilpost.it/2016/08/08/miniera-marcinelle/</p> <p>Le morti sul lavoro http://espresso.repubblica.it/attualita/2018/04/02/news/sul-lavoro-1.320155</p> <p>Osservatorio indipendente caduti sul lavoro https://cadutisullavoro.blogspot.com/</p> <p>Lavoro minorile: legge n. 977 del 17 ottobre 1967 e il Decreto Legislativo 359 del 4 agosto 1999, Decreto 345/99; legge n. 148/2000</p> <p>Diritto di sciopero e limitazione del diritto di sciopero: legge n. 146 del 12 giugno 1990</p> <p>Giolitti e lo sciopero generale in Castronovo, Milleduemila, vol3.</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.3 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
VERIFICA FINALE Tipologia: test strutturato Durata: 30' TEMPO COMPLESSIVO 6 ore				