



## “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
<b>U.F.</b>	Modulo 0	
<b>AREA</b>	Tecnico Professionale (CHIMICA)	
<b>CLASSI</b>	Prime	entro 60 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della salute e sicurezza in palestra, nei laboratori, a casa e negli spazi aperti, la strada. Rispettare le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere e l'efficienza psico-fisica. Essere consapevoli degli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti	Regolamenti di laboratorio/aule speciali, esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana, procedure di prevenzione incidenti e di tutela della salute	<b>1.1.3</b> - I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente	Indicazioni per un comportamento corretto e sicuro all'interno del laboratorio (fruizione dello spazio, utilizzo della strumentazione, manipolazione e smaltimento delle sostanze). Condivisione del regolamento e riflessione sulle conseguenze che potrebbero derivare dalla sua mancata applicazione.	Dispense/ppt della scuola, regolamento di laboratorio, video "Napo e le sostanze pericolose" ( <a href="http://www.napofilm.net/it/napos-films">http://www.napofilm.net/it/napos-films</a> ), simboli di rischio e frasi vecchia e nuova normativa ( <a href="http://www.dsa.minambiente.it/SITODESC/Links/ClassificazioneEti chettatura.htm">http://www.dsa.minambiente.it/SITODESC/Links/ClassificazioneEti chettatura.htm</a> ), descrizione dei pittogrammi CLP ( <a href="http://echa.europa.eu/chemicals-in-our-life/clp-pictograms">http://echa.europa.eu/chemicals-in-our-life/clp-pictograms</a> ) <a href="http://www.dsa.minambiente.it/SITODESC/Links/ClassificazioneEti">http://www.dsa.minambiente.it/SITODESC/Links/ClassificazioneEti</a>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato				chettatura.htm simboli di rischio e frasi vecchia e nuova normativa
Riconoscere e valutare rischi e pericoli nella scuola e nella vita quotidiana	Tipi di rischio	<b>1.4.1</b> - Rischi: Fisici - Chimici - Biologici -Eventi naturali - Organizzativi	Lezione dialogata sul rischio chimico: individuazione degli ambiti di pericolo, rischi da esposizione e vie di assorbimento delle sostanze, tossicità acuta e cronica, definizione di cancerogeni, mutageni e teratogeni. Regolamento CLP/GHS e sue finalità. Simboli di rischio chimico: pittogrammi secondo la nuova e la vecchia normativa. Avvertenze. Frasi H e P e rispettivo significato. Raccolta di etichette di prodotti domestici e decodifica delle informazioni relative al rischio chimico da esse rappresentato. Lettura di etichette di prodotti chimici presenti in laboratorio. Ricerca delle informazioni obbligatorie per legge.	<a href="http://echa.europa.eu/it/chemicals-in-our-life/clp-pictograms">http://echa.europa.eu/it/chemicals-in-our-life/clp-pictograms</a> descrizione pittogrammi CLP
Identificare semplici procedure preventive, utilizzare adeguati DPI, distinguere DPI e DPC	Dispositivi di protezione	<b>1.5.1</b> DPI, DPC: cosa sono e a cosa servono <b>1.5.2</b> Esempi di DPI e DPC in riferimento all'uso di attrezzature di lavoro in zone pericolose da parte di lavoratori esposti (ambienti di vita, studio e di lavoro)	Consegna dei DPI ed indicazioni per il loro corretto utilizzo. Ricerca dei DPC presenti nel laboratorio e dimostrazione del loro utilizzo.	
Leggere le piantine affisse in istituto individuando in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta ed i presidi	Segnaletica	<b>1.6.2</b> - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde	Visita guidata del laboratorio ed illustrazione della segnaletica di pertinenza.	

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD. SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
per la salute e la sicurezza propria ed altrui, riconoscere la segnaletica di sicurezza e i simboli di pericolo del rischio chimico anche in lingua inglese				
Distinguere i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico, applicare procedure di intervento in situazioni di emergenza, controllare la propria e altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza	Piano d'evacuazione	<b>1.7.4</b> - Regole di comportamento in caso di emergenza: terremoto, incendio, fughe di gas	Prova di evacuazione del laboratorio.	
<b>VERIFICA FINALE</b>	Tipologia: TEST on-line		Durata : 40 minuti	
<b>TEMPO COMPLESSIVO</b>	<b>Lezione e esercitazione in laboratorio</b>		<b>8 ore</b>	Totale 8 ore e 40