



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	Modulo 0	
AREA	Tecnico scientifica -Tecnologia e Tecniche di rappresentazione grafica - uf1	
CLASSI	Prime ITI	entro 60 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
Avere consapevolezza del rapporto tra comportamento e contesto	<p>Concetto di sicurezza , comportamento e rischio nei vari ambiti e contesti La salute e la coscienza prevenzionistica</p> <p>Sicurezza salute e fattori nocivi e di rischio, rischi e pericoli negli ambienti di lavoro e non solo, infortunio , malattie specifiche e aspecifiche , fattori fisici e climatici, microclima ,rumore luce, fattori di fatica (stress), ricaduta infortuni sulla società Dati statistici</p>	1.1.3 I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente	<p>Confronto in classe salute prevenzione e sicurezza</p> <p>Brainstorming e costruzione mappe</p> <p>Lettura dati emersi da Brainstorming e mappe costruite</p>	<p>Materiale di studio (ppt, video ecc) del docente</p> <p>Ricerca e consultazione dati in internet per confronto e discussione Statistica infortuni sul lavoro</p> <p>http://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Testo%20Unico%20sulla%20Salute%20e%20Sicurezza%20sul%20</p>
Individuare i principali riferimenti normativi in materia di igiene e sicurezza sul lavoro		1.1.1 principali contenuti normativi e la sua attuazione in particolare il D.lgs 81/2008 – Testo unico sulla salute e		

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della salute e sicurezza, in vari ambiti scolastici, pubblici e privati</p> <p>Avere consapevolezza che l'ambiente di lavoro risponde a norme specifiche, individuare le figure responsabili della sicurezza</p> <p>Riconoscere e valutare rischi e pericoli nella scuola e nella vita quotidiana</p> <p>Identificare semplici procedure preventive, utilizzare adeguati DPI, distinguere DPI e DPC</p> <p>Identificare simbologia e segnaletica, nella forma e nei colori, relativa ai pericoli, prescrizione, divieto, avvertimento e salvataggio.</p>	<p>In generale : normativa sulla sicurezza (D.Lgs 81/2008)</p> <p>Figure del sistema sicurezza e preposte alla gestione dell'emergenza.</p> <p>Dispositivi di protezione</p> <p>Segnaletica antinfortunistica : caratteristiche, tipologie, forma e colore, e applicazione.</p>	<p>sicurezza sul lavoro. 1.1.2 - Campo di applicazione del D.Lgs 81/2008</p> <p>1.2.1 - Le figure del sistema sicurezza: lavoratore, datore di lavoro, azienda, dirigente, preposto, responsabile del servizio di prevenzione (RSPP), addetto al servizio di prevenzione (ASPP), medico competente, rappresentante dei lavoratori (RLS), servizio di prevenzione e protezione (SPP)</p> <p>1.5.1 DPI, DPC: cosa sono e a cosa servono 1.5.2 Esempi di DPI e DPC in riferimento all'uso di attrezzature di lavoro in zone pericolose da parte di lavoratori esposti (ambienti di vita, studio e di lavoro)</p> <p>1.6.1 - L'efficacia della segnaletica 1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde</p>	<p>Lettura in classe della normativa vigente - attività svolta in accordo con il docente di DIRITTO</p> <p>Lezione frontale : analisi regolamento di laboratori e aule speciali, esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana, procedure di prevenzione incidenti e di tutela della salute</p> <p>Esercitazione grafica : rappresentazione di segnali e segnaletica</p>	<p>Lavoro/Testo-Unico-81-08-Edizione-Giugno%202016.pdf</p> <p>Materiale di studio (ppt, video ecc) del docente</p> <p>Ptt Salute e sicurezza sul lavoro</p> <p>Figure di sistema</p> <p>Lettura regolamento di istituto</p> <p>http://www.nattabg.edu.it/servizio-di-prevenzione-e-protezione/organigramma-sicurezza/</p> <p>Segnaletica http://documents.ct.infn.it/record/403/files/segnaleticasicurezza.pdf</p> <p>Materiale di studio (ppt, video ecc) del docente</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>Leggere le piantine affisse in istituto individuando in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta ed i presidi per la salute e la sicurezza propria ed altrui, riconoscere la segnaletica di sicurezza e i simboli di pericolo</p> <p>Distinguere i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico, applicare procedure di intervento in situazioni di emergenza, controllare la propria e altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza</p>	<p>Altri tipi di segnaletica (gestuale e marcature)</p> <p>Piano d'evacuazione Regolamento e figure preposte dell'ISIS NATTA</p>	<p>1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola 1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio 1.6.5 - Segnaletica per ostacoli, punti di pericolo, vie di circolazione 1.6.6 - Prescrizione segnali luminosi e segnali acustici</p> <p>1.7.1 - Layout spazi della scuola 1.7.2 - Tipi di emergenze 1.7.3 - Le figure di gestione del piano di evacuazione 1.7.4 - Regole di comportamento in caso di emergenza: terremoto, incendio, fughe di gas</p>	<p>Giro guidato nell'istituto per identificate simboli e segnaletica antincendio e sistemi antincendio presenti in Istituto.</p>	<p>Lettura planimetria esterna e piante dell'Istituto Lettura piano evacuazione e segnaletica presente in ogni ambiente http://www.nattabg.edu.it/servizio-di-prevenzione-e-protezione/piano-emergenza/</p> <p>Materiale di studio (ppt, video ecc) del docente</p>
<p>VERIFICA FINALE</p> <p>Tipologia: Verifica Scritta strutturata disciplinare Esercitazione di verifica con piantina muta Durata: 1 ora</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO attività in classe ed esercitazione 4 ore lezione Totale 5 ore</p>				