



# “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	<b>RICONOSCERE - AGIRE in situazioni di emergenza.</b>	
<b>U.F.</b>	<b>Modulo 0 Evacuazione edificio scolastico in contesto non noto</b>	
<b>AREA</b>	Materie tecniche e di laboratorio del biennio	
<b>CLASSI</b>	prime	Tempo : metà secondo periodo

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD. SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- avere consapevolezza che l'ambiente di lavoro risponde a norme specifiche;</li> <li>- reperire normativa/procedure;</li> <li>- applicare procedure di intervento in situazione di emergenza;</li> <li>- allertare il personale specifico in situazioni di emergenza;</li> </ul> <p>controllare la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● norme di riferimento: DL 81/08, DM 10 marzo 1998</li> <li>● enti di vigilanza e controllo: ruoli e funzioni interne alla scuola</li> <li>● piano di evacuazione: procedure in caso di emergenza, linee guida e procedure interne, luoghi specifici: scale, palestre, laboratori (disposizione degli estintori, uscite di sicurezza ...);</li> </ul>	<p>3. Ambienti di lavoro</p> <p>5. Piano di evacuazione Emergenze</p>	<p>La seguente prova ha lo scopo di simulare e verificare le strategie messe in atto dagli studenti in caso di evacuazione dalla scuola da <b>un punto non noto</b>. L'esercizio è proposto al <b>singolo alunno o un gruppo di alunni</b> a cui è fornito il materiale a corredo dell'esercitazione. Nella piantina fornita è indicata con una <b>X</b> il luogo in cui si ipotizza si trovi l'alunno o il gruppo di alunni.</p>	<p>Materiale distribuito : inizio esercitazione</p> <p>1 <b>Planimetria muta</b> (ovvero mancante della indicazione dei luoghi/spazi ) dell'edificio scolastico e/o dei plessi adiacenti</p> <p>2 <b>Mappa punti di raccolta</b></p> <p>Fase intermedia dell'esercitazione</p> <p>3 <b>Scheda riassuntiva</b> per descrizione dettagliata del luogo /spazio e del percorso associando luogo - punto di raccolta</p>

			<p><b>Richieste:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare attentamente la piantina e identificare il luogo in cui ci si trova</li> <li>2. Individuare, utilizzando il materiale a corredo, il punto di raccolta corretto</li> <li>3. Descrivere in modo dettagliato il percorso scelto per arrivare al punto di raccolta, motivando le scelte effettuate, utilizzando la scheda consegnata</li> </ol>	
--	--	--	--	--

## VERIFICA FINALE

**Tipologia:** scheda predisposta per la **VALUTAZIONE delle competenze acquisite** : • Sa Individuare un luogo sulla piantina • Sa individuare l'edificio ed il luogo in modo corretto • Sa Effettuare scelte ponderate e corrette per portare in salvo sé e i compagni:

**Durata verifica scritta :** 1 ora

**TEMPO COMPLESSIVO** Presentazione lavoro **1 ora** + Tempo esecuzione esercitazione **1 ora** + ( verifica 1 ora ) **TOT tempo 3 ore**

## COMPETENZA CHIAVE 2

## RICONOSCERE - AGIRE in situazioni di emergenza

CONOSCENZE	ABILITA'	INDICATORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- enti di vigilanza e controllo: ruoli e funzioni interne alla scuola: funzioni e responsabilità ;</li> <li>- piani di evacuazione;</li> <li>- dispositivi prima emergenza;</li> <li>- procedure di allerta in caso di emergenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avere consapevolezza che l'ambiente di lavoro risponde a norme specifiche;</li> <li>- reperire normativa/procedure;</li> <li>- applicare procedure di intervento in situazione di emergenza;</li> <li>- allertare il personale specifico in situazioni di emergenza;</li> <li>- controllare la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.</li> </ul>	<p>Partecipa attivamente e consapevolmente nella prevenzione degli infortuni di vario tipo anticipando i possibili scenari di pericolo</p> <p>Dispone di uno spirito di osservazione e di attenzione critica riguardo ai temi della sicurezza e della salute propria e altrui</p>

## Scheda di osservazione/valutazione

CLASSE .....

DOCENTE .....

Data .....

INDICATORI per la valutazione	Domanda	Domanda	Domanda
		<b>Individuare sulla piantina il luogo assegnato e descriverlo</b>	<b>Individuare nel materiale fornito le informazioni utili per risolvere il problema</b>
<b>Punti da assegnare</b> <b>Avanzato (voto 8)</b> <b>Intermedio (voto 7)</b> <b>Essenziale (voto 6)</b> <b>Parziale (voto 5)</b>	<b>4</b> informazioni documentate ed elaborate ( specificare edificio ) <b>3</b> informazioni essenziali ma superficiali anche se attinenti <b>2</b> Informazioni confuse e poco attinenti <b>1</b> informazioni scarse e/o errate	<b>4</b> informazioni chiare ampie documentate ed elaborate (indicare il punto di raccolta ) <b>3</b> informazioni essenziali ma superficiali anche se attinenti <b>2</b> informazioni confuse e superficiali, con qualche errore <b>1</b> informazioni scarse e poco attinenti	<b>4</b> Scelte ampie documentate ed elaborate <b>3</b> scelte essenziali ma superficiali anche se attinenti <b>2</b> scelte confuse e superficiali e/o non attinenti <b>1</b> informazioni scarse e poco attinenti

**Punteggio totale** somma dei punti di valutazione assegnati per singola domanda da cui dedurre il livello di competenza

**12 -11 AVANZATO    10-8 INTERMEDIO    7-6-5 ESSENZIALE    4-3 PARZIALE**

