



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	RICONOSCERE - AGIRE in situazioni di emergenza.	
U.F.	Modulo 1 Evacuazione edificio scolastico in contesto non noto	
AREA	Materie tecniche e di laboratorio del biennio	
CLASSI	SECONDE	Tempo : Entro metà secondo periodo

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"> - avere consapevolezza che l'ambiente di lavoro risponde a norme specifiche; - reperire normativa/procedure; - applicare procedure di intervento in situazione di emergenza; - allertare il personale specifico in situazioni di emergenza; <p>controllare la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● norme di riferimento: DL 81/08, DM 10 marzo 1998 ● enti di vigilanza e controllo: ruoli e funzioni interne alla scuola ● piano di evacuazione: procedure in caso di emergenza, linee guida e procedure interne, luoghi specifici: scale, palestre, laboratori (disposizione degli estintori, uscite di 	<p>11. Ambienti di lavoro Caratteristiche degli ambienti e delle infrastrutture (stabilità, dimensioni, vie di circolazione e vie di fuga, varchi, scale),</p> <p>12. Emergenze 12.1.1 Addetti alle emergenze, antincendio e primo</p>	<p>La seguente prova ha lo scopo di simulare e verificare le strategie messe in atto dagli studenti in caso di evacuazione dalla scuola da un punto non noto.</p> <p>L'esercizio è proposto al singolo alunno o un gruppo di alunni a cui è fornito il materiale a corredo dell'esercitazione</p> <p>Nella piantina fornita è indicato con una X il luogo in</p>	<p>Materiale distribuito : inizio esercitazione</p> <p>1 Planimetria muta (ovvero mancante della indicazione dei luoghi/spazi) dell'edificio scolastico e/o dei plessi adiacenti</p> <p>2 Mappa punti di raccolta</p> <p>Fase finale dell'esercitazione</p> <p>3 Scheda riassuntiva per descrizione dettagliata del luogo /spazio e del percorso associando luogo - punto di raccolta</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
	sicurezza ...);	soccorso: diritti e doveri.	<p>cui si ipotizza si trovi l'alunno o il gruppo di alunni</p> <p>Richieste:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare attentamente la piantina e identificare il luogo in cui ci si trova 2. Individuare, utilizzando il materiale a corredo, il punto di raccolta corretto 3. Descrivere in modo dettagliato il percorso scelto per arrivare al punto di raccolta, motivando le scelte effettuate, utilizzando la scheda consegnata 	
<p>VERIFICA FINALE</p> <p>Tipologia: VALUTAZIONE delle competenze acquisite : Sa Individuare un luogo sulla piantina • Sa individuare l'edificio ed il luogo in modo corretto • Sa Effettuare scelte ponderate e corrette per portare in salvo sé e i compagni:</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO Presentazione lavoro in classe - 1 ora Tempo esecuzione esercitazione e verifica 3 ore TOT tempo 4 ore</p>				