



## “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	2- Agire responsabilmente in situazioni d'emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
<b>U.F.</b>	Modulo 1	
<b>AREA</b>	Tecnico Professionale (Tecnologie e scienze di rappresentazione grafica)	
<b>CLASSI</b>	Seconde ITI	Inizio secondo periodo ( gennaio /febbraio)

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD. SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
<p>Interpretare il concetto di prevenzione e le misure generali per gestirla, conforme al D.Lgs 81/2008</p> <p>Identificare pericoli e rischi di un ambiente di lavoro e le possibili conseguenze per il lavoratore</p>	<p>Il valore della sicurezza nelle attività lavorative:</p> <p><b>Sicurezza e salute negli ambienti di lavoro</b></p> <p>Aspetti istituzionali (norme unificate, enti previdenziali e di controllo)</p> <p><b>Rischi e pericoli</b> nell'ambiente di lavoro; infortuni (cause, azioni, condizioni pericolose, fattori accidentali)</p> <p>malattie professionali ( origine, tipologie) assicurazione e denuncia.</p>	<p>1.1 Termini della sicurezza</p> <p>1.1.1 Il concetto di rischio inteso come probabilità per danno: quantificazione del rischio</p> <p>1.1.2 Il concetto di danno fisico alla salute da infortuni e malattia professionale</p> <p>1.1.3 Prevenzione: misure tecniche organizzative e procedurali</p> <p>1.1.5 Informazione, formazione, addestramento e cultura della prevenzione</p>	<p><b>Confronto in classe</b> sui principali contenuti normativi ( la normativa comunitaria , la sua attuazione e campo di applicazione, obblighi, diritti e doveri, delle figure del sistema sicurezza, regole di comportamento in caso di emergenza)</p> <p>Visione materiale in PPT del docente su termini della sicurezza</p> <p>Presentazione esempi</p>	<p>Consultazione Libro di testo</p> <p>Condivisione on- line del PPT del docente su argomenti del Syllabus e materiale sul sito dell'istituto</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=0B91UsirqSLd8ZWtxVk91cEhTYkU">https://drive.google.com/open?id=0B91UsirqSLd8ZWtxVk91cEhTYkU</a></p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>Interpretare i dati statistici sull'andamento infortunistico nazionale e aziendale</p> <p>Individuare le principali azioni normative che descrivono i requisiti di sicurezza e salute previsti per i luoghi di lavoro</p> <p>Identificare semplici procedure preventive, utilizzare adeguati DPI, distinguere DPI e DPC</p>	<p><b>Prevenzione:</b> Soggetti della prevenzione, organi preposti alla sicurezza e prevenzione Secondo normativa nazionale e europea</p> <p><b>Valutazione dei rischi,</b> criteri di valutazione. Documento valutazione rischi</p> <p><b>Dati statistici</b> provinciali e nazionali</p> <p>RIPASSO: Dispositivi di Sicurezza negli ambienti di lavoro e segnaletica.</p> <p><b>Dispositivi di protezione individuale (DPI)</b> marcatura CE dei DPI ( abiti da lavoro, protezione capo, occhi e viso, mani , piedi, delle vie respiratorie, dell'udito,, protezione contro le cadute dall'alto )</p> <p><b>Sicurezza delle macchine</b> Parametri di sicurezza e salute che</p>	<p>1.2.4 Il documento di valutazione dei rischi 1.2.5 La vigilanza aziendale</p> <p>2.1.1 Indici infortunistici per comparto e nella ns. provincia 2.1.2 Le principali malattie professionali per comparto e provincia</p> <p>3.1.1 Ripari, dispositivi di sicurezza, organi di comando, arresto ed emergenza 3.2 Rischi specifici 3.2.1 Conoscere i rischi legati alle macchine ed attrezzature più diffuse (es. elettrodomestici e mezzi di trasporto).</p>	<p>pratici di rischio, danno, pericolo ,malattia professionale e infortunio.</p> <p><b>Brainstorming</b> sulla terminologia riferita alla sicurezza ( termini comunemente usati-termini giuridici)</p> <p>Ricerca dati statistici relativi su malattie professionali e infortuni (esempio dati INAIL) Analisi e ricerca dati statistici nazionali di causa infortunio e malattia professionale .</p> <p>Visione anche con l'ausilio di mezzi informatici. del materiale condiviso per approfondimento</p> <p>Lezione frontale e controllo materiale contenuto sul libro di testo</p>	<p>Dati statistici dal testo o forniti dal docente Esempio: <a href="http://www.vegaengineering.com/osservatorio-sicurezza-sul-lavoro-infortuni-mortal/">http://www.vegaengineering.com/osservatorio-sicurezza-sul-lavoro-infortuni-mortal/</a></p> <p>lettura dati sul sito dell'INAIL <a href="https://www.inail.it/cs/interinternet/attivita/prevenzione-e-sicurezza.html">https://www.inail.it/cs/interinternet/attivita/prevenzione-e-sicurezza.html</a></p> <p>condivisione materiale su dispositivi di protezione individuale <a href="http://www.bio.unipd.it/safety/man/protez_de_vice.html">http://www.bio.unipd.it/safety/man/protez_de_vice.html</a> <a href="http://www.uniroma1.it">http://www.uniroma1.it</a></p>

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD. SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della salute e sicurezza negli ambienti di lavoro e nella scuola	regolano il comfort degli ambienti di lavoro.  <b>Tutela della salute</b> , dell'integrità fisica e dell'incolumità dei lavoratori Caratteristiche e requisiti dei luoghi di lavoro: requisiti dell'ambiente ( microclima, aereazione, illuminazione, rumore,effetti sulla salute)	3.2.3 Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute.  4.1.1 Dalla vita quotidiana alle attività produttive: esempi osservati	<b>Lavoro di gruppo</b> Approfondimento su casi reali con lettura/analisi di articoli di giornale Lavori condivisi e illustrati in classe una volta elaborati in gruppo	<a href="/sites/default/files/allegati/elementi_informativi07.pdf">/sites/default/files/allegati/elementi_informativi07.pdf</a>  <a href="https://it.wikipedia.org/wiki/Dispositivi_di_protezione_individuale">https://it.wikipedia.org/wiki/Dispositivi_di_protezione_individuale</a>  Libro di testo Ppt del docente on -line
<b>VERIFICA FINALE</b> Tipologia: <b>test disciplinare on-line</b>		<b>Durata:</b> 1 ora		
<b>TEMPO COMPLESSIVO</b>	lezione frontale, confronto e lavoro in classe		<b>5 ore</b>	<b>totale 6 ore</b>