



# “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	1 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo e il danno	
<b>U.F.</b>	Modulo 2	
<b>AREA</b>	Tecnico Professionale (CHIMICA)	
<b>CLASSI</b>	Terze ITI	Secondo periodo (marzo/aprile)

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD. SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della sicurezza</li> <li>• Distinguere i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico</li> <li>• Applicare adeguate procedure di intervento in situazioni di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chimica fisica dell'incendio, la combustione, parametri della combustione, combustibili, comburente, fonti di innesco, classificazione degli incendi.</li> <li>• Dinamica dell'incendio. Classificazione degli esplosivi.</li> <li>• Misure di</li> </ul>	<p><b>5. Incendio ed esplosione</b></p> <p>5.1.1 Fisica e dinamica dell'esplosione e dell'incendio</p> <p>5.2.1 Trasversalità del rischio (i diversi comparti interessati: dalle farine alle miscele esplosive)</p> <p>5.2.2 I mezzi estinguenti ed i loro usi specifici</p>	<p>Lavoro di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ricerca in rete</li> <li>• produzione di materiali digitali</li> <li>• presentazione alla classe dei materiali realizzati.</li> </ul> <p>Studio corale di un caso d'esempio</p> <p>Visione di video didattici esplicativi</p>	<p>Dispense dei Vigili del Fuoco: <a href="#">CHIMICA EFISICA DELL'INCENDIO</a></p> <p><a href="#">ESPLOSIONI DA POLVERE</a></p> <p><a href="#">LE SOSTANZE ESTINGUENTI</a></p> <p>Dispense SUVA <a href="#">ESPLOSIONI-PERICOLI E MISURE DI PROTEZIONE</a></p> <p>Documenti ufficiali</p>

<p>emergenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i pericoli derivanti da esplosioni</li> <li>• Riconoscere gli ambienti confinati e sapersi approcciare al modo corretto di lavoro in sicurezza negli stessi</li> </ul>	<p>prevenzione e di lotta agli incendi: corretto abbinamento tra tipologia di incendio e relativo mezzo estinguente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione degli ambienti confinati e legislazione correlata</li> <li>• Modalità di lavoro negli ambienti confinati</li> <li>• Incidenza infortuni negli ambienti confinati</li> </ul>	<p><b>11. Ambienti di lavoro</b> 11.1.2 Ambienti confinati</p>	<p>Lezione frontale dialogata</p>	<p>gazzetta/ASL/INAIL <a href="#">D.P.R. 177/2011 (REGOLAMENTO SICUREZZA AMBIENTI CONFINATI)</a></p> <p><a href="#">LAVORI IN SPAZI CONFINATI</a></p> <p><a href="#">GLI AMBIENTI CONFINATI</a></p>
<b>VERIFICA FINALE</b>		Tipologia: <b>test on-line</b>		Durata: <b>40 minuti</b>
<b>TEMPO COMPLESSIVO</b>		lavoro svolto in classe ore 8		<b>Totale 8 ore e 40'</b>