



## “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	3 - Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente	
<b>U.F.</b>	Modulo 2	
<b>AREA</b>	Umanistica (ITALIANO-STORIA)	
<b>CLASSI</b>	Terze ITI	Inizio secondo periodo ( fine gennaio /marzo)

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD. SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
<p>MATURARE un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della salute</p> <p>AVERE CONSAPEVOLEZZA delle norme sulla salute e la sicurezza (D.lgs 81/08 );</p> <p>REPERIRE informazioni relative alla salute e sicurezza e saperle contestualizzare sia in ambito storico-letterario che all'interno del settore produttivo di riferimento</p> <p>CONOSCERE E DISTINGUERE diritti e doveri dei lavoratori in materia di salute e sicurezza</p> <p>CONTROLLARE la propria e</p>	<p><i>Termini della sicurezza Normativa in materia di sicurezza- D.Lgs 81/2008</i></p> <p><i>Organizzazione della prevenzione</i></p> <p><i>Incidenti mancati</i> ( ovvero near miss o quasi infortunio qualsiasi evento, correlato al lavoro, che avrebbe potuto causare un infortunio o danno alla salute (malattia) o morte ma, solo per puro caso, non lo ha prodotto: un evento quindi che ha in sé la potenzialità di produrre un infortunio)</p> <p><u>Riferimenti Culturali</u></p> <p><u>ITALIANO:</u></p> <p>Uso consapevole degli strumenti linguistici adatti a</p>	<p>1. Infortuni e malattie professionali</p> <p>1.2.1 Analisi di casi reali di incidenti mancati.</p> <p>1.3 Infortuni</p> <p>1.3.1 Registrazione e analisi di infortuni accaduti e delle rispettive cause</p> <p>1.4 Malattie professionali</p> <p>1.4.1 Analisi di malattie professionali e delle rispettive cause.</p> <p>10 Altri rischi</p> <p>10.1 Rischi specifici</p> <p>10.1.1 Lavori in solitudine.</p> <p>10.1.2 Turni di lavoro e lavoro notturno.</p> <p>10.1.3 Tutela dei minori.</p>	<p>Raccolta dati e monitoraggio</p> <p>Ricerca on –line di articoli di giornale relativi agli incidenti sul lavoro</p> <p>Analisi di realtà : raccolta informazioni attraverso l'Intervista a parenti e conoscenti sul tema della sicurezza sulla base di domande proposte dal docente</p> <p>Sintesi dati raccolti e discussione in aula su quanto esposto</p> <p>Elaborazione di un testo anche on-line ( esempio un</p>	<p>Consultazione materiale on-line, o siti ufficiale INAIL, etc. libri sul tema, ad esempio:</p> <p><a href="http://www.comune.brugherio.mb.it/export/sites/default/moduli/ModuliBiblioteca/LavoroRaccontatoBibliografia.pdf">http://www.comune.brugherio.mb.it/export/sites/default/moduli/ModuliBiblioteca/LavoroRaccontatoBibliografia.pdf</a></p> <p>servizi televisivi, ad esempio:</p> <p><a href="http://www.raiscuola.rai.it/ce/rca.aspx?s=sicurezza">http://www.raiscuola.rai.it/ce/rca.aspx?s=sicurezza</a></p> <p>ACCENNI SU CONDIZIONI DI LAVORO NEL PASSATO</p> <p>Servizi giornalistici di cronaca ad esempio :</p> <p><a href="http://teletruria.it/articolo/13">http://teletruria.it/articolo/13</a></p>

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD. SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza	costruire un'intervista o presentare una relazione	<p>11. Ambienti di lavoro</p> <p>11.1 Rischi specifici</p> <p>11.1.1 Caratteristiche degli ambienti e delle infrastrutture (stabilità, dimensioni, vie di circolazione e vie di fuga, varchi, scale), microclima, illuminazione e dotazioni igieniche.</p> <p>11.1.2 Ambienti confinati</p>	<p>articolo di giornale , una relazione ecc.)</p> <p>per analizzare cause, conseguenze, e possibili rimedi da attuare riguardo al tema degli infortuni sul lavoro e malattie professionali</p> <p>Per l' approfondimento di casi reali eventuale incontro con RSPP della scuola, per analisi e confronto , in classe, sui temi della sicurezza nel lavoro, a scuola e nella vita extrascolastica</p>	<p><a href="https://www.governo.it/it/risorse/3-fuga-di-gas-due-morti-per-asfissia-all-archivio-di-stato-grave-un-altro-impegnato">3-fuga-di-gas-due-morti-per-asfissia-all-archivio-di-stato-grave-un-altro-impegnato</a></p> <p>o ancora</p> <p><a href="https://ilblogdellasci.wordpress.com/2018/04/09/ancora-chimica-e-sottomarini-freon-killer-a-bordo/">https://ilblogdellasci.wordpress.com/2018/04/09/ancora-chimica-e-sottomarini-freon-killer-a-bordo/</a></p>
<b>VERIFICA FINALE</b>				
<b>Tipologia:</b> <i>elaborazione scritta con un tema argomentativo anticipato dallo scambio on-line dei documenti elaborati</i>				<b>Durata:</b> 3 ore
<b>TEMPO COMPLESSIVO</b> circa <b>20</b> ore di lavoro in classe + 3 ore			<b>Totale</b> 23 ore	

**DA RIVEDERE COMPLETAMENTE, TRANNE LA COLONNA ABILITÀ SE VIENE ACCETTATO IL SUGGERIMENTO PROPOSTO**