



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1. Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo e il danno 2. Rispettare le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.	
U.F.	Modulo 3: IMPARARE DAGLI ERRORI ovvero INDAGARE GLI INFORTUNI	
AREA	UMANISTICA e di INDIRIZZO (Inglese – materie tecniche di indirizzo)	
CLASSI	Quarte ITI	Fine quarto anno a maggio

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"> Maturare un atteggiamento o orientato verso l'analisi degli incidenti e dei quasi incidenti sul lavoro. Applicare adeguate procedure di indagine su casi reali. 	<ul style="list-style-type: none"> Cosa si intende con analisi e investigazione degli incidenti. Le tecniche di analisi: <ul style="list-style-type: none"> Fault Tree Analysis (Fta) (albero dei guasti) EventTreeAnalysis (Eta) (albero degli eventi). Le fasi del processo di investigazione dell'incidente. Il concetto di “quasi 	1. Danno 1.1.2 Costi diretti e indiretti della non sicurezza. 6. Infortuni e malattie professionali – incidenti mancati. 6.1.1 Possibilità di analizzare notizie e testimonianze di infortunati sul lavoro. 6.1.2 Registrazione e analisi degli	Brainstorming sui concetti di: incidente, indagine/indagine, analisi. <i>(Lezione frontale con la presentazione della tematica)</i> Visione di un video: intervista in lingua inglese sull'importanza delle indagini in materia di sicurezza.	Dispense a cura del docente (tmod3_trasv_all1; tmod3_trasv_all2) Video: intervista a Trevor Kletz * (inglese) Micro casi Mini Guida alla compilazione della scheda per l'analisi degli infortuni sul lavoro a cura di INAIL: https://www.inail.it/cs/internet/docs/informo-linee-guida-compilazione-scheda-analisi.pdf?section=attivita Video: Caso Bhopal * (inglese)

	<p>incidente” e di “non conformità”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La funzione del registro infortuni e del registro dei quasi incidenti. • Le diverse tipologie di costo in materia di sicurezza. 	<p>incidenti mancati. 6.1.4 Errore umano, attribuzione delle colpe e ricerca del capro espiatorio. 6.1.5 Differenza tra fenomenologia ed eziologia degli incidenti. 15. Studio di casi come strumento di prevenzione. 15.1.4 Il disastro di Bhopal.</p>	<p>Applicazione delle tecniche di indagine a micro casi. <i>(Attività di gruppo)</i></p> <p>Analisi di un caso concreto: il disastro di Bhopal <i>(Attività di gruppo).</i></p>	
--	---	--	---	--

VERIFICA FINALE

Tipologia: **analisi di un caso con identificazione delle tipologie di rischio, delle violazioni in materia di sicurezza, quali i correttivi da prevedere nel SPP dell'azienda e il costo della mancata osservanza della normativa sulla sicurezza.**

Durata: **1 ORA e 30 minuti**

TEMPO COMPLESSIVO Lavoro in classe **ore 5**(materia di indirizzo) **+3**(inglese) **totale ORE 8+1 ½** di verifica

*

(1) intervista a Trevor Kletz (video) (fonte: Chemical safety Board – USA): *Remembering Trevor Kletz*(3':27").

https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=XQn5fL62KL8

(2) incidente di Bhopal (India, 1984) (video) (fonte: Chemical Safety Board – USA): *Reflections on Bhopal after thirty years*

(6':34").<https://www.youtube.com/watch?v=HZirRB32qzU>