

Alunno _____ Docente Prof. _____

Rubrica di valutazione delle competenze di una check list sul rischio elettrico

RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 5				
- CHECK LIST SUL RISCHIO ELETTRICO -				
INDICATORI	A: LIVELLO AVANZATO 4 punti	B: LIVELLO INTERMEDIO 3 punti	C: LIVELLO BASE 2 punti	D: LIVELLO NON ADEGUATO 1 punto
Partecipa attivamente e consapevolmente nella prevenzione degli infortuni di vario tipo anticipando i possibili scenari di pericolo	Riconosce autonomamente tutte le situazioni di pericolo presenti, le norme di sicurezza e le procedure e redige un elenco completo.	Riconosce le situazioni di pericolo presenti, le norme di sicurezza e le procedure e redige un elenco quasi completo.	Riconosce, solo se guidato, le situazioni di pericolo, le norme di sicurezza e le procedure e redige un elenco parziale.	Non riconosce le situazioni di pericolo, le norme di sicurezza e le procedure. Non è in grado di redigere un elenco.
Di fronte ad una situazione di emergenza analizza e valuta i rischi presenti sul luogo, individuando le sorgenti del pericolo e i soggetti potenzialmente esposti	Posto davanti ad una situazione di emergenza, individua autonomamente tutte le possibili soluzioni volte alla tutela dei soggetti esposti	Posto davanti ad una situazione di emergenza, individua tutte le possibili soluzioni volte alla tutela dei soggetti esposti	Posto davanti ad una situazione di emergenza, individua solo se stimolato molte delle possibili soluzioni volte alla tutela dei soggetti esposti	Posto davanti ad una situazione di emergenza, non individua autonomamente nessuna soluzione volta alla tutela dei soggetti esposti
Punti totali:				

PUNTEGGI	LIVELLI DI COMPETENZA	GIUDIZIO / LIVELLO
8	A: AVANZATO	Lo studente rivela nelle consegne una piena conoscenza delle norme di sicurezza, intervenendo e dimostrando un'ottima capacità di individuare i possibili scenari di pericolo e i soggetti a rischio. Interviene attivamente e consapevolmente nella prevenzione dei rischi presenti, anche in situazione di emergenza, stendendo in piena autonomia e con linguaggio specifico una check list esaustiva.
6 - 7	B: INTERMEDIO	Lo studente rivela nelle consegne una discreta conoscenza delle norme di sicurezza, intervenendo e dimostrando una buona capacità di individuare i possibili scenari di

Modulo 2 Competenza chiave 2: Riconoscere-agire in situazioni di emergenza. Competenza chiave 3: Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente.

Alunno _____ Docente Prof. _____

		pericolo e i soggetti a rischio. Interviene attivamente nella prevenzione dei rischi presenti, anche in situazione di emergenza, stendendo con linguaggio specifico una check list esaustiva.
4 - 5	C: BASE	Lo studente rivela nelle consegne una sufficiente conoscenza delle norme di sicurezza, intervenendo e dimostrando una parziale capacità di individuare i possibili scenari di pericolo e i soggetti a rischio. Interviene solo se sollecitato nella prevenzione dei rischi presenti, anche in situazione di emergenza, stendendo una check list non del tutto completa.
2 - 3	D: NON ADEGUATO	Lo studente rivela nelle consegne una scarsa conoscenza delle norme di sicurezza, non riuscendo a individuare i possibili scenari di pericolo e i soggetti a rischio. Non interviene nella prevenzione dei rischi presenti, stendendo una check list parziale e lacunosa.