

Rubrica di valutazione delle competenze presentazione multimediale "Simulazione di Impresa"

RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 7 - CREAZIONE DI UNA TRACCIA DI DVR-				
INDICATORI	A: LIVELLO AVANZATO 4 punti	B: LIVELLO INTERMEDIO 3 punti	C: LIVELLO BASE 2 punti	D: LIVELLO NON ADEGUATO 1 punto
Contribuisce alla promozione e sviluppo della cultura della prevenzione riguardo ai rischi infortunistici nell'ambiente scolastico e sociale	Comunica le informazioni in maniera completa e formale, identifica tutte le figure del Servizio di Protezione e Prevenzione dell'azienda e ne individua puntualmente le rispettive funzioni; utilizza un linguaggio corretto e settoriale.	Comunica le informazioni in maniera completa, identifica la maggior parte delle figure del Servizio di Protezione e Prevenzione dell'azienda e ne individua le rispettive funzioni; utilizza un linguaggio corretto e settoriale	Comunica le informazioni in maniera sintetica, identifica alcune delle figure del Servizio di Protezione e Prevenzione dell'azienda e ne individua parzialmente le rispettive funzioni; utilizza un linguaggio corretto.	Comunica le informazioni in maniera incompleta, non identifica le figure del Servizio di Protezione e Prevenzione dell'azienda; utilizza un linguaggio non sempre corretto.
Di fronte ad una situazione di emergenza considera le diverse opzioni, selezionandole ed implementandole ai fini del superamento e della soluzione del problema	Individua tutte le possibili situazioni di emergenza e descrive in modo consapevole, autonomo e dettagliato le procedure necessarie per la gestione delle emergenze nel contesto aziendale.	Individua la maggior parte delle situazioni di emergenza e descrive in modo consapevole e autonomo le procedure necessarie per la gestione delle emergenze nel contesto aziendale.	Individua alcune delle possibili situazioni di emergenza e descrive in maniera sintetica le procedure necessarie per la gestione delle emergenze nel contesto aziendale.	Individua qualche situazione di emergenza, ma non riesce a descrivere le procedure necessarie per la gestione delle emergenze nel contesto aziendale.
Di fronte ad una situazione di emergenza analizza e valuta i rischi presenti sul luogo, individuando le sorgenti del pericolo e i soggetti potenzialmente esposti	Interpreta autonomamente i dati statistici relativi agli infortuni in azienda, estrapolando puntualmente le cause più frequenti di infortunio e individuando con precisione i soggetti a rischio.	Interpreta i dati statistici relativi agli infortuni in azienda, estrapolando la maggior parte delle cause più frequenti di infortunio e individuando i soggetti a rischio.	Interpreta, solo se stimolato, i dati statistici relativi agli infortuni in azienda, estrapolando parzialmente le cause più frequenti di infortunio e individuando alcuni dei soggetti a rischio.	Interpreta con difficoltà, nonostante gli stimoli, i dati statistici relativi agli infortuni in azienda. Non riesce a estrapolare le cause più frequenti di infortunio e non individua i soggetti a rischio

Modulo 3 Competenza chiave 1: Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno. Competenza chiave 3: Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente.

Allievo _____ Docente Prof. _____

Punti totali:

PUNTEGGI	LIVELLI DI COMPETENZA	GIUDIZIO / LIVELLO
10 - 12	A: AVANZATO	Lo studente rivela nelle consegne una piena e dettagliata conoscenza delle procedure di sicurezza, dei soggetti coinvolti nella sicurezza aziendale e delle rispettive funzioni. Interpreta correttamente e in maniera autonoma i dati statistici relativi agli infortuni e dimostra un'ottima capacità di individuare i possibili scenari di pericolo e i soggetti a rischio. Utilizza un linguaggio corretto e settoriale.
9 - 10	B: INTERMEDIO	Lo studente rivela nelle consegne una piena conoscenza delle procedure di sicurezza, dei soggetti coinvolti nella sicurezza aziendale e delle rispettive funzioni. Interpreta correttamente i dati statistici relativi agli infortuni e dimostra una buona capacità di individuare i possibili scenari di pericolo e i soggetti a rischio. Utilizza un linguaggio corretto.
6 - 8	C: BASE	Lo studente rivela nelle consegne una parziale conoscenza delle procedure di sicurezza, dei soggetti coinvolti nella sicurezza aziendale e delle rispettive funzioni. Interpreta, se stimolato, i dati statistici relativi agli infortuni e dimostra una sufficiente capacità di individuare i possibili scenari di pericolo e i soggetti a rischio. Utilizza un linguaggio abbastanza corretto.
3 - 5	D: NON ADEGUATO	Lo studente rivela nelle consegne una insufficiente conoscenza delle procedure di sicurezza, dei soggetti coinvolti nella sicurezza aziendale e delle rispettive funzioni. Interpreta, se stimolato e con difficoltà, i dati statistici relativi agli infortuni, ma non individua i possibili scenari di pericolo e i soggetti a rischio. Utilizza un linguaggio non sempre corretto.