|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | 1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l’ambiente | |
| **U.F.** | 1 (Modulo 0): ACCOGLIENZA E GESTIONE DELLE EMERGENZE | |
| **AREA** | Scientifica – matematica (Scienze integrate, Matematica) | |
| **CLASSI** | Prime  **ISTITUTI PROFESSIONALI** | entro 60 gg da inizio A.S. |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. INDIVIDUARE e SEGNALARE eventuali mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericolo a sé o agli altri (comparsa di una crepa, problematiche e non conformità di attrezzature e strutture); 2. COMPORTARSI in modo responsabile segnalando potenziali pericoli; 3. APPLICARE procedure di intervento in situazione di emergenza; 4. ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza; 5. CONTROLLARE la propria e l’altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza. | * Segnaletica * Enti/Figure Preposti alla gestione delle emergenze * Caratteristiche specifiche delle strutture e dei diversi ambienti attrezzati e non attrezzati (aule, palestre, scale …) * Piani di evacuazione * Dispositivi prima emergenza * Procedure di allerta | **1.CONOSCENZA GENERALE**   * 1. **Termini della sicurezza:**   1.1.1 Definire i termini della sicurezza: sicurezza - salute - rischio - pericolo – danno- prevenzione - protezione  - incidente – infortunio – malattia professionale.  1.1.2 rischio attraverso l’esperienza: percezione del rischio nella vita quotidiana   * i pericoli e i rischi nella scuola * identificazione e valutazione   **1.3 RISCHI:**  1.3.2Riconoscere la segnaletica di  sicurezza:  - avvertimento  - divieto  - prescrizione  - salvataggio  - mezzi antincendio  - pericolo  **2. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE**  **2.1 Cosa sono:**  2.1.1Sapere cosa si intende  per dispositivi di protezione.  2.1.2Distinguere i DPI dai DPC.  **2.2 DPI**  2.2.1Conoscere i vari tipi di DPI.  2.2.2Utilizzare adeguati dispositivi di protezione individuale  **2.3 DPC**  2.3.1Conoscere i vari tipi di DPC.  **3. AMBIENTI DI LAVORO**  **3.1 Rischi generali**  3.1.1 Vetrate e serramenti, accessi, percorsi, superfici e pavimenti, scale.  **5. PIANO DI EVACUAZIONE**  **5. 1 Emergenze:**  5.1.1 Classificare le possibili emergenze  che si possono verificare in Istituto.  5.1.2 Conoscere le principali norme di comportamento da mettere in atto, da parte di uno studente, al verificarsi di una data emergenza (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione).  **5.2 Coordinamento:**  5.2.1Individuare le figure di coordinamento delle emergenze e il loro ruolo e saperle allertare in situazioni di emergenza.  **5.3 Evacuazione:**  5.3.1Saper leggere le piantine affisse in  Istituto individuando la segnaletica  presente e in particolare le vie di esodo,  i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui.  5.3.2 Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l’evacuazione. | 1. Analisi delle caratteristiche dei laboratori di Fisica - Chimica – Informatica (modalità didattica: lezione frontale e/o dialogata). *Scienze integrate.* 2. Individuazione e segnalazione di mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericoli (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo). *(Matematica- Sc.Integrate).* 3. Presentazione del percorso da seguire in caso di evacuazione (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing). *(Sc. Integrate).* 4. Individuazione dei dispositivi di prima emergenza specifici dei laboratori (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). *(Sc. Integrate)* 5. Descrizione di una procedura di allerta in caso di emergenza (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, learning by doing).*(Sc. Integrate).* 6. Comportamenti corretti in casi di emergenza per la tutela della salute e sicurezza propria e altrui (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati). *(Sc. Integrate* 7. Analisi di dati statistici e lettura di grafici relativi a infortuni e incidenti a scuola e al rischio infortunistico (modalità didattiche: cooperative learning, problem solving, ricerca in Internet). *(Matematica)*. | **CARTELLE:**   * AMBIENTI-SEGNALETICA * ANALISI INFORTUNI * CONOSCENZE GENERALI * DOCUMENTAZIONE * DPI-DPC * EMERGENZE * LINK UTILI   FilmatI di animazione sulla sicurezza <https://www.napofilm.net/it>  Scegli le protezioni giuste:  <http://www.ekas.admin.ch/index-it.php?frameset=43>  SITUAZIONI DI PERICOLO:  <http://www.ekas.admin.ch/index-it.php?frameset=42> |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia:** Test Finale (tipologia mista)  **Durata:**40 minuti. | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO: N° 5/6 ore; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c.**  **(proposta: 3 scienze integrate, 2/3 matematica)** | | | | |