



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO	
U.F.	3 (Modulo 1): VIVERE E LAVORARE IN SICUREZZA	
AREA	Tecnico Professionale (Materie di indirizzo: Tecnica 1 – Tecnica 2 -Esercitazioni Pratiche)	
CLASSI	Seconde Istituti Professionali	Entro il 1° quadrimestre/prima dell’esperienza di alternanza.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>1-APPLICARE PROCEDURE DI UTILIZZO DEGLI SPAZI CON LE SPECIFICHE CRITICITÀ DELLA SCUOLA;</p> <p>2-DIFFERENZIARE I COMPORTAMENTI IN CASO DI PERICOLI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RISCHIO MECCANICO ✓ MOVIMENTAZIONE E MANUALE DI CARICHI ✓ CADUTE DALL’ALTO ✓ RISCHIO INCENDIO ✓ VIDEOTERMINALI ✓ ERGONOMIA DELLA POSTAZIONE DI LAVORO ✓ RISCHI FISICI 	<p>1. Rischi meccanici ed elettrici</p> <p>1.1. Concetti</p> <p>1.1.1. Ripari, dispositivi di sicurezza, organi di comando, arresto ed emergenza</p> <p>1.2. Rischi specifici</p> <p>1.2.1. Conoscere i rischi legati alle macchine ed attrezzature più diffuse (es. elettrodomestici e mezzi di trasporto). Impianti elettrici</p>	<p>1. ANALISI DEL RISCHIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -MECCANICO -MOVIMENTAZIONE MANUALE DI CARICHI -INCENDIO - CADUTE DALL’ALTO - RUMORE <p>(modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo)</p> <p>2. SCELTA, UTILIZZO E GESTIONE DEI DPI</p>	<p>CARTELLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DPI • RISCHI SPECIFICI • LINK UTILI

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
3-SCEGLIERE, UTILIZZARE E GESTIRE APPROPRIATI STRUMENTI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	✓ DPI	<p>sicuri (differenziali, messa a terra.....).</p> <p>1.2.2. Le norme e regole tecniche applicabili</p> <p>1.2.3. Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute.</p> <p>2. Cadute dall'alto</p> <p>2.1. Concetti</p> <p>2.1.1. Dalla vita quotidiana alle attività produttive: esempi osservati.</p> <p>2.1.2. Il concetto di lavoro in quota</p> <p>2.2. Rischi specifici</p> <p>2.2.1. Rischi nell'uso delle scale (anche portatili)</p> <p>3. Incendio ed esplosione</p> <p>3.1. Concetti</p> <p>3.1.1. Il triangolo del fuoco</p> <p>3.2. Rischi Specifici</p> <p>3.2.1. Individuazione delle potenziali fonti di innesco (esempi...)</p> <p>3.2.2.</p> <p>4. Rischi fisici</p> <p>4.1. <i>Concetti</i></p>	<p>(modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, visione di filmati, learning by doing)</p> <p>3. TEST ONLINE</p> <p><u>LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE DA TUTTE LE MATERIE PROFESSIONALI</u></p>	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		<p>4.1.1. Definizione 4.1.2. Parametri di misura e calcolo dei livelli di esposizione</p> <p>4.2. <i>Rischi Specifici</i> 4.2.1. Vibrazioni 4.2.2. Rumore 4.2.3. Radiazioni 4.2.4. Microclima ed illuminazione 4.2.5. Effetti sull'organismo</p> <p>5. Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi 5.1. <i>Concetti</i> 5.1.1. Definizioni 5.2. <i>Rischi Specifici</i> 5.2.1. Effetti sull'organismo 5.2.2. Corretta modalità di movimentazione manuale</p> <p>6. D.P.I. 6.1. <i>Concetti</i> 6.1.1. Classificazione, marcatura 6.1.2. Scelta, uso, addestramento, manutenzione, scadenza, 6.2. <i>Prove pratiche di utilizzo</i> 6.2.1. Dimostrazione di utilizzo</p>		
<p>VERIFICA FINALE Tipologia: Test Finale (tipologia mista) Durata: 2 h</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO: 24 h</p>				

