



Syllabus Progetto Giasone – Modulo 0 (entro i primi 60 giorni di scuola della classe prima)

Sezione	Tema	Obiettivi specifici (da declinare in conoscenze e abilità)
1. Conoscenza generale	1.1 Termini della sicurezza	1.1.1 Definire i termini della sicurezza: - sicurezza - salute - rischio - pericolo - danno - prevenzione - protezione - incidente – infortunio – malattia professionale 1.1.2 Il rischio attraverso l’esperienza: percezione del rischio nella vita quotidiana - i pericoli e i rischi nella scuola - identificazione e valutazione 1.1.3 La prevenzione attraverso l’esperienza: - Esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana e identificazione di semplici procedure preventive (nello sport... nella guida...)
	1.2 Normativa in materia di sicurezza	1.2.1 Conoscere i principali riferimenti normativi (diritto alla salute e integrità fisica dei lavoratori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione in particolare il D.lgs 81/2008 – Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro. 1.2.2 Individuare le figure responsabili della sicurezza (Datori di lavoro, dirigenti, preposti lavoratori, RSPP, ASPP, RLS, Medico competente, Addetti PS e Emergenze) 1.2.3 Conoscere gli obblighi delle figure responsabili della sicurezza.
	1.3 Rischi	1.3.1 Saper classificare i rischi in: - Fisici (vari tipi) - Chimici (vari tipi) - Biologici (vari tipi) 1.3.2 Riconoscere la segnaletica di sicurezza: - avvertimento - divieto - prescrizione - salvataggio - mezzi antincendio - pericolo 1.3.3 Riconoscere i simboli di pericolo del rischio chimico anche in lingua inglese.

2. Dispositivi di protezione	2.1 <i>Cosa sono</i>	2.1.1 Sapere cosa si intende per dispositivi di protezione. 2.1.2 Distinguere i DPI dai DPC.
	2.2 <i>DPI</i>	2.2.1 Conoscere i vari tipi di DPI. 2.2.2 Utilizzare adeguati dispositivi di protezione individuale
	2.3 <i>DPC</i>	2.3.1 Conoscere i vari tipi di DPC.
3. Ambienti di lavoro	3.1 <i>Rischi generali</i>	3.1.1 Vetrate e serramenti, accessi, percorsi, superfici e pavimenti, scale.
4. Videoterminali	4.1 <i>Cosa sono</i>	4.1.1 Definire cosa si intende per videoterminale
	4.2 <i>Rischi specifici</i>	4.2.1 Conoscere i rischi legati all'utilizzo dei videoterminali. 4.2.2 Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute.
	4.3 <i>Prescrizioni</i>	4.3.1. Conoscere le prescrizioni in merito a: - distribuzione e pause di lavoro - attrezzature - ergonomia - ambiente
5. Piano di evacuazione	5.1 <i>Emergenze</i>	5.1.1 Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto. 5.1.2 Conoscere le principali norme di comportamento da mettere in atto, da parte di uno studente, al verificarsi di una data emergenza (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione).
	5.2 <i>Coordinamento</i>	5.2.1 Individuare le figure di coordinamento delle emergenze e il loro ruolo e saperle allertare in situazioni di emergenza.
	5.3 <i>Evacuazione</i>	5.3.1 Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui. 5.3.2 Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l'evacuazione.