

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
<p>governato da norme da rispettare, per il bene proprio e della comunità</p> <p>4. MATURARE un atteggiamento orientato alla prevenzione degli incidenti e alla tutela della salute nei vari ambienti della scuola</p> <p>5. RIFLETTERE sull'importanza di un ascolto attento e una partecipazione attiva, soprattutto nelle situazioni di emergenza</p>	<p>REGOLAMENTI</p> <p>AMBIENTI</p>	<p>lavoro</p> <p>1.1.2 - Campo di applicazione del D.lgs 81/2008</p> <p>1.6 - Segnaletica di sicurezza</p> <p>1.6.1 - L'efficacia della segnaletica</p> <p>1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde</p> <p>1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola</p> <p>1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio</p> <p>1.7 - Piano di evacuazione</p> <p>1.7.3 - Le figure di gestione del piano di evacuazione</p> <p>1.7.5 - Uscite di emergenza</p>		<p>COMPETENZA 2</p> <p>INDICATORE 4 Prende consapevolezza della situazione di rischio e della sua possibile prevenzione</p> <p>INDICATORE 5 Sa individuare e riconosce i fattori caratteristici delle situazioni di rischio</p> <p>COMPETENZA 3</p> <p>INDICATORE 6 Tiene un comportamento responsabile ed adeguato di fronte a delle situazioni di rischio</p> <p>INDICATORE 7 Di fronte situazioni di emergenza/pericolo mette in atto comportamenti adeguati</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 1

- PROVA DI EVACUAZIONE

Osservazione delle competenze del gruppo classe durante una prova di evacuazione

Classe _____ Docente _____ Data _____

Alunno	COMPETENZA 1 riconosce e risponde con prontezza ai segnali di allarme		COMPETENZA 2 individua in modo sicuro il percorso da seguire (compilando al termine della prova una piantina muta)		COMPETENZA 3 rispetta il proprio ruolo (apri-fila, aiuto disabile...)		COMPETENZA 4 collabora in modo attivo nel gruppo durante il percorso	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								

Gli studenti dovranno essere avvisati del fatto che i loro comportamenti saranno oggetto di valutazione da parte dei docenti.

La scheda sarà preparata e inserita nel registro di classe insieme al modulo che viene compilato durante l'evacuazione.

Una volta compilata la scheda si assegna il punteggio relativamente alle quattro competenze osservate (sì 3/4 e no 1/2) e si considera il livello di competenza raggiunto :

<8 non evidente

8-10 parzialmente evidente

11-12 evidente in maniera sufficiente

>12 completamente evidente