|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |
| **COMPETENZA**  | 1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l’ambiente |  |
| **U.F.** | CONOSCENZE GENERALI |  |
| **AREA** | Tecnico/scientifica (Disegno e Storia dell'Arte) |  |
| **CLASSI** | Prima Liceo Scientifico |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.0 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. CAPIRE

 l’importanza del  rispetto delle norme1. RIFLETTERE sull’importanza delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
2. ACQUISIREil linguaggio della segnaletica della sicurezza
 | * LEGISLAZIONE
* le norme sulla sicurezza, in particolare il D. L.vo 81/2008 e i suoi campi di applicazione
 | 1 - Conoscenze generali1.1 - Normativa di sicurezza1.1.2 - Campo di applicazione del D.lgs 81/20081.1.3 - I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente1.2.1

|  |
| --- |
| Conoscere i principali riferimenti normativi(diritto alla salute e integrità fisica dei lavora-tori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione in particolare il D.lgs 81/2008 |
|  |

1.3.2

|  |
| --- |
| Riconoscere la segnaletica di sicurezza: - avvertimento - divieto prescrizione - salvataggio - mezzi antincendio - pericolo  |

1.6 - Segnaletica di sicurezza1.6.1 - L' efficacia della segnaletica1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio5.1.1Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto. 5.3.1Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui. 5.3.2Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l’evacuazione.  | 1. lezione pratica per imparare ad orientare una carta topografica

2. lavoro di ricerca sulla segnaletica 3.esercitazione per la ricerca della segnaletica di sicurezza nella scuola ed eventualmente nei locali pubblici4. lezione teorico/pratica per la utilizzazione delle planimetrie di evacuazione | Costituzione della Repubblica Italiana1. D. Legislativo 81/2008

Piano di evacuazioneComputer (internet) |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia:** test e prova pratica **Durata**: 30 min  |
| **TEMPO COMPLESSIVO 2 ore**  |