|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* | | |
| **COMPETENZA** | | | 1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l’ambiente |  |
| **U.F.** | | | CONOSCENZE GENERALI |  |
| **AREA** | | | Tecnico/scientifica (Disegno e Storia dell'Arte) |  |
| **CLASSI** | | | Prima Liceo Scientifico | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.0 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** | |
| 1. CAPIRE   l’importanza del  rispetto delle norme   1. RIFLETTERE sull’importanza delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro 2. ACQUISIRE il linguaggio della segnaletica della sicurezza | * LEGISLAZIONE * le norme sulla sicurezza, in particolare il D. L.vo 81/2008 e i suoi campi di applicazione | 1 - Conoscenze generali  1.1 - Normativa di sicurezza  1.1.2 - Campo di applicazione del D.lgs 81/2008  1.1.3 - I comportamenti eticamente responsabili  per la tutela della salute, incolumità  degli individui e della protezione  dell'ambiente 1.2.1   |  | | --- | | Conoscere i principali riferimenti normativi  (diritto alla salute e integrità fisica dei lavora-  tori nella Costituzione e nel cod. civ.),  la normativa comunitaria e la sua attuazione  in particolare il D.lgs 81/2008 | |  |   1.3.2   |  | | --- | | Riconoscere la segnaletica di sicurezza: - avvertimento - divieto prescrizione - salvataggio - mezzi antincendio - pericolo |   1.6 - Segnaletica di sicurezza  1.6.1 - L' efficacia della segnaletica  1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde  1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola  1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio  5.1.1  Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto.  5.3.1  Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui.  5.3.2  Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l’evacuazione. | 1. lezione pratica per imparare ad orientare una carta topografica   2. lavoro di ricerca sulla segnaletica  3.esercitazione per la ricerca della segnaletica di sicurezza nella scuola ed eventualmente nei locali pubblici  4. lezione teorico/pratica per la utilizzazione delle planimetrie di evacuazione | Costituzione della Repubblica Italiana   1. D. Legislativo 81/2008   Piano di evacuazione  Computer (internet) | |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia:** test e prova pratica  **Durata**: 30 min | | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO 2 ore** | | | | | |