



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente
U.F.	CONOSCENZE GENERALI
AREA	Tecnico/scientifica (Disegno e Storia dell'Arte)
CLASSI	Prima Liceo Scientifico

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
1. CAPIRE l'importanza del rispetto delle norme 2. RIFLETTERE sull'importanza delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro 3. ACQUISIRE il linguaggio della segnaletica della	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LEGISLAZIONE • le norme sulla sicurezza, in particolare il D. L.vo 81/2008 e i suoi campi di applicazione 	1 - Conoscenze generali 1.1 - Normativa di sicurezza 1.1.2 - Campo di applicazione del D.lgs 81/2008 1.1.3 - I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente 1.2.1 Conoscere i principali riferimenti normativi (diritto alla salute e integrità fisica dei lavoratori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione in particolare il D.lgs 81/2008	1. lezione pratica per imparare ad orientare una carta topografica 2. lavoro di ricerca sulla segnaletica 3. esercitazione per la ricerca della segnaletica di sicurezza nella scuola ed eventualmente nei	Costituzione della Repubblica Italiana D. Legislativo 81/2008 Piano di evacuazione Computer (internet)

sicurezza		<p>1.3.2 Riconoscere la segnaletica di sicurezza: - avvertimento - divieto prescrizione - salvataggio - mezzi antincendio - pericolo</p> <p>1.6 - Segnaletica di sicurezza</p> <p>1.6.1 - L'efficacia della segnaletica</p> <p>1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde</p> <p>1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola</p> <p>1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio</p> <p>5.1.1 Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto.</p> <p>5.3.1 Saper leggere le piantine affisse in Istituto individuando la segnaletica presente e in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta e i presidi per la salute e sicurezza propria e altrui.</p> <p>5.3.2 Conoscere le norme e i comportamenti da rispettare, da parte degli allievi, durante l'evacuazione.</p>	locali pubblici	4. lezione teorico/pratica per la utilizzazione delle planimetrie di evacuazione
<p>VERIFICA FINALE Tipologia: test e prova pratica Durata: 30 min</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO 2 ore</p>				