



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	CONOSCENZE GENERALI	
AREA	Umanistica (Inglese)	
CLASSI	Prima Liceo scientifico	Entro 60 gg dall'inizio dell'anno scolastico/ I quadrimestre

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. 0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
1. IDENTIFICARE e DECODIFICARE la segnaletica relativa alla sicurezza a scuola attraverso segnali di : - informazione - avvertimento - pericolo - divieto 2. IDENTIFICARE segnaletica di sicurezza e impianti antincendio della scuola	REGOLAMENTI legislativi e di Istituto UTILIZZARE L2 per la spiegazione di vocaboli relativi a situazioni di pericolo: -hazard -risk -injury -damage CONOSCERE le diverse forme e colori dei segnali di rischio	1 - Conoscenze generali 1.1 Termini della sicurezza 1.1.1 Definire i termini della sicurezza: - sicurezza - salute - rischio - pericolo - danno - prevenzione - protezione - incidente – infortunio – malattia professionale 1.1.2 Il rischio attraverso l'esperienza: percezione del rischio nella vita quotidiana - i pericoli e i rischi nella scuola	1.Organizzazione progetto: divisione del gruppo classe in gruppi di 4/5 persone. Sviluppo di punti e argomenti chiave da parte di ciascun gruppo 2. Produzione del materiale rielaborato in presentazione multimediale accompagnata da spiegazione	Testi reperiti in rete dagli studenti Materiale e programmi <i>open source</i> disponibili in rete https://www.safetysign.com

<p>3. IDENTIFICARE segnaletica per ostacoli, punti di pericolo, vie di circolazione</p> <p>4. RICONOSCERE i segnali di rischio all'interno dell'ambiente scolastico.</p> <p>5. ASSUMERE Comportamenti responsabili a) durante il percorso scolastico per chi arriva a scuola con mezzi di trasporto (bus- motorino) o a piedi b) in classe</p> <p>6 .PERCEPIRE il PERICOLO e PROTEGGERSI in caso di -terremoto - incendio</p> <p>5. RICONOSCERE LA SEGNALETICA relativa al piano di evacuazione</p>	<p>e pericolo utilizzando L2</p> <p>Lessico specifico della L2 collegato al tema della sicurezza</p> <p>IL PIANO DI EVACUAZIONE della SCUOLA</p>	<p>- identificazione e valutazione</p> <p>1.1.3 La prevenzione attraverso l'esperienza: - Esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana e identificazione di semplici procedure preventive (nello sport... nella guida...)</p> <p>1.3.2 Riconoscere la segnaletica di sicurezza: - avvertimento - divieto - prescrizione - salvataggio - mezzi antincendio - pericolo</p> <p>1.3.3 Riconoscere i simboli di pericolo del rischio chimico anche in lingua inglese.</p> <p>5. Piano di evacuazione 5.1 Emergenze 5.1.1 Classificare le possibili emergenze che si possono verificare in Istituto. 5.1.2 Conoscere le principali norme di comportamento da mettere in atto, da parte di uno studente, al</p>	<p>vocale e/o da didascalie in L2.</p>	<p>www.geo.mtu.edu/UPSeis/bda.html</p> <p>https://www.ses.gov.au/get-ready/quakesafe</p> <p>https://www.wikihow.com/React-to-aFire-Alarm-at-school</p> <p>https://www.panhandlercr.com/how-to-create-a-school-fire-evacuation-plan</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		verificarsi di una data emergenza (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione).		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--

VERIFICA FINALE

Tipologia: Correzione in itinere dei testi in lingua inglese. Controllo presentazioni dei lavori prodotti . Verifiche scritte con domande chiuse miranti ad accertare l'acquisizione delle abilità

Durata: 1-2 ore

TEMPO COMPLESSIVO 4 ore in aula + lavoro domestico per produzione materiale