|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | 1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l’ambiente |
| **U.F.** | CONOSCENZE GENERALI - Modulo 0 |
| **AREA** | Scientifica (Matematica, Informatica, Fisica, Scienze naturali, Scienze motorie) |
| **CLASSI** | Prima Liceo Scientifico | Fase di ACCOGLIENZA: entro 60 gg da inizio a.s. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.0 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. INDIVIDUARE e SEGNALARE eventuali mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericolo a sé o agli altri
2. APPLICARE procedure di primo intervento in situazione di emergenza
3. ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza
4. TENERE comportamenti adeguati a tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui in situazioni di emergenza
 | * PREVENZIONE, PROTEZIONE E PRIMO INTERVENTO
* REGOLAMENTI
* AMBIENTI
 | 1 - Conoscenze generali1.1 - Normativa di sicurezza1.1.3 - I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente1.4 - Conoscenza generale dei differenti rischi1.4.1 - Rischi: Fisici - Chimici - Biologici - Eventi naturali - Organizzativi1.4.2 - Principi di ergonomia1.4.3 - Videoterminali, dispositivi portatili1.5 - DPI, DPC1.5.1 - DPI, DPC: cosa sono e a cosa servono1.5.2 - Esempi di DPI e DPC in riferimento all'uso di attrezzature di lavoro in zone pericolose da parte di lavoratori esposti (ambienti di vita, studio e di lavoro)1.6 - Segnaletica di sicurezza1.6.1 - L' efficacia della segnaletica1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio1.6.5 - Segnaletica per ostacoli, punti di pericolo, vie di circolazione1.6.6 - Prescrizione segnali luminosi e segnali acustici1.7 - Piano di evacuazione1.7.1 - Layout spazi della scuola1.7.2 - Tipi di emergenze1.7.3 - Le figure di gestione del piano di evacuazione1.7.4 - Regole di comportamento in caso di emergenza: terremoto, incendio, fughe di gas1.7.5 - Uscite di emergenza | 1.Lettura e commento in classe del regolamento dei vari laboratori2. Visita ai diversi laboratori per analizzarne le caratteristiche della segnaletica, dei DPI e dei dispositivi di prima emergenza specifici .3. Prove pratiche sulle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericoli4. Presentazione dei percorsi da seguire in caso di evacuazione5. Lezione frontale per descrivere una procedura di allerta in caso di emergenza e i comportamenti corretti per la tutela della salute e della sicurezza propria e altrui6. Lezione pratica per illustrare le procedure di primo intervento | Documento di presentazione della scuolaProgramma di AccoglienzaPresentazione del Servizio di Prevenzione e Protezione della scuolaRegolamento del LiceoRegolamenti dei laboratori (Informatica, Fisica, Scienze, Palestra)Estratto del Piano di Emergenza della scuolaVademecum dello Studente - Prevenzione Sicurezza Salute nella scuola |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia:** Questionario di apprendimento sul Sistema di Sicurezza e il Piano di Emergenza dell’Istituto + Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale**Durata:** variabile |
| **TEMPO COMPLESSIVO** 6 ore |