



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	CONOSCENZE GENERALI - Modulo 0	
AREA	Scientifica (Matematica, Informatica, Fisica, Scienze naturali, Scienze motorie)	
CLASSI	Prima Liceo Scientifico	Fase di ACCOGLIENZA: entro 60 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
1. INDIVIDUARE e SEGNALARE eventuali mancanze delle strutture/attrezza- ture che possono ingenerare pericolo a sé o agli altri 2. APPLICARE procedure di	✓ PREVENZIONE, PROTEZIONE E PRIMO INTERVENTO ✓ REGOLAMENTI ✓ AMBIENTI	1 - Conoscenze generali 1.1 - Normativa di sicurezza 1.1.3 - I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente 1.4 - Conoscenza generale dei differenti rischi 1.4.1 - Rischi: Fisici - Chimici - Biologici - Eventi naturali - Organizzativi 1.4.2 - Principi di ergonomia 1.4.3 - Videoterminali, dispositivi portatili 1.5 - DPI, DPC 1.5.1 - DPI, DPC: cosa sono e a cosa servono	1. Lettura e commento in classe del regolamento dei vari laboratori 2. Visita ai diversi laboratori per analizzarne le caratteristiche della segnaletica, dei DPI e dei dispositivi di prima emergenza specifici . 3. Prove pratiche sulle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericoli	Documento di presentazione della scuola Programma di Accoglienza Presentazione del Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola Regolamento del

<p>primo intervento in situazione di emergenza</p> <p>3. ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza</p> <p>4. TENERE comportamenti adeguati a tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui in situazioni di emergenza</p>		<p>1.5.2 - Esempi di DPI e DPC in riferimento all'uso di attrezzature di lavoro in zone pericolose da parte di lavoratori esposti (ambienti di vita, studio e di lavoro)</p> <p>1.6 - Segnaletica di sicurezza</p> <p>1.6.1 - L'efficacia della segnaletica</p> <p>1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde</p> <p>1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola</p> <p>1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio</p> <p>1.6.5 - Segnaletica per ostacoli, punti di pericolo, vie di circolazione</p> <p>1.6.6 - Prescrizione segnali luminosi e segnali acustici</p> <p>1.7 - Piano di evacuazione</p> <p>1.7.1 - Layout spazi della scuola</p> <p>1.7.2 - Tipi di emergenze</p> <p>1.7.3 - Le figure di gestione del piano di evacuazione</p> <p>1.7.4 - Regole di comportamento in caso di emergenza: terremoto, incendio, fughe di gas</p> <p>1.7.5 - Uscite di emergenza</p>	<p>4. Presentazione dei percorsi da seguire in caso di evacuazione</p> <p>5. Lezione frontale per descrivere una procedura di allerta in caso di emergenza e i comportamenti corretti per la tutela della salute e della sicurezza propria e altrui</p> <p>6. Lezione pratica per illustrare le procedure di primo intervento</p>	<p>Liceo</p> <p>Regolamenti dei laboratori (Informatica, Fisica, Scienze, Palestra)</p> <p>Estratto del Piano di Emergenza della scuola</p> <p>Vademecum dello Studente - Prevenzione Sicurezza Salute nella scuola</p>
<p>VERIFICA FINALE</p> <p>Tipologia: Questionario di apprendimento sul Sistema di Sicurezza e il Piano di Emergenza dell'Istituto + Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale</p> <p>Durata: variabile</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO 6 ore</p>				