



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1- riconoscere , valutare, gestire, prevenire, il rischio , il pericolo e il danno 2- riconoscere e agire in situazione di emergenza 3- agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l’ambiente	
U.F.	RISCHIO CHIMICO - Modulo 1 e RISCHIO BIOLOGICO – Modulo 1	
COMPITO DI REALTA’	ATTIVITA’ IN SICUREZZA NEL LABORATORIO	
AREA	SCIENTIFICA (scienze naturali)	
CLASSI	2 [^] / 3 [^]	Eventualmente adattabile a tutte le classi durante una specifica attività di laboratorio

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 0/1/2SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
1. DIFFERENZIAR E i comportamenti in caso di pericoli specifici (agenti chimici e cancerogeni)	✓ LEGISLAZIONE	6 - Rischio chimico 6.1 - Concetti 6.1.1 - Definizioni chimico fisiche: nebbie, oli, fumi, vapori e polveri 6.1.2 -	Gli studenti sono osservati durante una attività nel laboratorio di Chimica/Biologia	COMPETENZA 1 INDICATORE 1 Sa individuare e pratica comportamenti sociali responsabili verso se stessi, gli altri e l’ambiente in cui si agisce
2. APPLICARE procedure di	✓ PREVENZIONE E PROTEZIONE	Classificazione ed etichettatura, pittogrammi e	Prova I : sostanze con diverso grado di acidità Annotazione delle sostanze	INDICATORE 3 Analizza e valuta i rischi presenti sul luogo, individuando le sorgenti del pericolo e i soggetti

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 0/1/2SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
<p>utilizzo degli spazi in situazione di emergenza</p> <p>3. UTILIZZARE appropriati dispositivi di protezione individuale</p>	<p>✓ REGOLAMENTI</p> <p>✓ AMBIENTI</p>	<p>schede di sicurezza 6.1.3 - Vie di contatto: assorbimento, valori limite di riferimento 6.2 - Rischi specifici 6.2.1 - Agenti chimici e cancerogeni comuni (amianto, fumo di sigaretta, formaldeide, inquinamento ambientale) 6.2.2 - Effetti sull'organismo</p> <p>7. Rischio biologico 7.1 Concetti 7.1.1. Individuazione dei micro organismi patogeni più comuni 7.2 Rischi specifici 7.2.1 Esempi più comuni: legionella, cassette dell'acqua e del latte, impianti di condizionamento, tetano, tossinfezioni alimentari 7.2.2 Effetti sull'organismo 7.2.3. Igiene e profilassi preventiva</p>	<p>assegnate in base alle formule Lettura dei pittogrammi, delle frasi di rischio e consigli di prudenza Indicare possibili vie di contatto ed effetti a diverso termine</p> <p>Prova II . preparazione ed osservazione di vetrini preparati a fresco e colorati</p> <p>Uso dei materiali e degli strumenti adeguati, lettura dei pittogrammi , delle frasi di rischio e consigli di prudenza dei coloranti e delle soluzioni utilizzati per la preparazione</p>	<p>potenzialmente esposti</p> <p>COMPETENZA 2</p> <p>INDICATORE 5 Sa individuare e riconosce i fattori caratteristici delle situazioni di rischio</p> <p>COMPETENZA 3</p> <p>INDICATORE 6 Tiene un comportamento responsabile ed adeguato di fronte a delle situazioni di rischio</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 3

- Attività in sicurezza nel laboratorio

Alunno

Indicatori	Parziale 1	Essenziale 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Uso DPI	Non ha il materiale necessario per operare in sicurezza	È necessario che l'insegnante o il tecnico ricordi cosa indossare e in quale sequenza; non ha a disposizione tutto il materiale necessario	Li indossa non rispettando l'ordine previsto ; dimentica di legare i capelli ; fa fatica a prendere posto	Entra nel laboratorio provvisto dei DPI e si posiziona in tempi brevi alla propria postazione operativa
Indicazioni operative	Non si posiziona correttamente al banco di lavoro e non presta attenzione alle indicazioni date dall'insegnante o dal tecnico	Ascolta o legge con attenzione sommaria le indicazioni relative alle attività date dall'insegnante o dal tecnico	Ascolta ma non annota le indicazioni che chiede ai compagni vicini	Annota con cura la procedura indicata; chiede eventuali chiarimenti
Protocollo sicurezza	Non si preoccupa di analizzare le indicazioni presenti sulle confezioni dei prodotti,		Legge con attenzione pittogrammi ed indicazioni presenti sulle etichette	Legge ed annota con cura le indicazioni e le riporta nella relazione finale come valida integrazione al protocollo di lavoro

Rispetto della normativa vigente in tema di prevenzione Covid	Si muove in modo incurante nell'ambiente	Pur conoscendo le regole non le rispetta	Non rispetta in modo preciso il distanziamento e talvolta si sposta senza permesso dalla postazione	Rispetta il distanziamento e si preoccupa che anche gli altri lo facciano
Svolgimento attività	Non partecipa all'esecuzione dei diversi passaggi previsti e si distrae frequentemente	Segue passivamente l'attività svolta dai compagni	Partecipa all'attività ma, nel lavoro di gruppo tende a delegare le mansioni	Partecipa attivamente all'esecuzione, controlla frequentemente il protocollo e , in presenza di dubbi, chiede l'intervento del tecnico o dell'insegnante
Relazione attività	Non prende appunti e relaziona in modo sommario consegnando il lavoro in ritardo	Prende in modo disordinato gli appunti, relaziona in modo confuso e consegnano la relazione in ritardo	Relaziona in modo sufficiente, rispetta i tempi di consegna	Relaziona in modo accurato integrando il lavoro con richiami teorici corretti rispetta i tempi di consegna

Tabella riassuntiva

Punteggio	Livello di competenza	Valutazione
<7	Non evidente	1
7-12	Parzialmente evidente	2
12-15	Evidente in misura sufficiente	3
16-20	Completamente evidente	4