



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1- Riconoscere , valutare, gestire, prevenire, il rischio , il pericolo e il danno 2- riconoscere e agire in situazione di emergenza 3- agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente
U.F.	INFORTUNI E MALATTIE PROFESSIONALI, DPI, MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI E MOVIMENTI RIPETITIVI , STRESS LAVORO CORRELATO, EMERGENZE - Modulo 1,2 e 3
AREA	Scientifica (Scienze motorie)
CLASSI	2^ liceo scientifico

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 1-3 SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
1. OSSERVARE e PRENDERE coscienza del proprio corpo e fare una “autoanalisi posturale” 2. AUTOCORREGGERE la propria postura nella vita quotidiana e lavorativa	✓ LEGISLAZIONE ✓ PREVENZIONE E PROTEZIONE Riconoscere le posture scorrette Conoscere le posture corrette nelle diverse posizioni del corpo (eretta,	Mod.1) - Conoscenza generale 1.1 - Termini della sicurezza 1.1.2 - Il concetto di danno fisico alla 1) salute da infortunio e malattia professionale (Mod.1) - 9 - Movimentazione	Percorso pratico di movimentazione carichi in palestra 1) Disporre nella palestra gli attrezzi come indicato nel foglio excel nominato "percorso". 2) Stabilire le zone sicure nelle quali dovranno essere riposti gli attrezzi. 3) L'insegnante esplicita agli	COMPETENZA 1 INDICATORE 1 Sa individuare e pratica comportamenti sociali responsabili verso se stessi, gli altri e l'ambiente in cui si agisce INDICATORE 3 Analizza e valuta i rischi presenti sul luogo, individuando le sorgenti del pericolo e i soggetti potenzialmente esposti

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 1-3 SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
<p>2. MANTENERE l'allineamento della colonna vertebrale durante i movimenti della vita quotidiana e lavorativa</p> <p>3. MANTENERE la postura corretta in posizioni statiche della vita quotidiana e lavorativa</p> <p>4. SOLLEVARE pesi nel modo corretto</p>	<p>seduta, in decubito)</p> <p>Ergonomia</p> <p>Effetti sulla salute</p> <p>Prevenzione</p> <p>AMBIENTI</p>	<p>manuale dei carichi e movimenti ripetitivi</p> <p>9.2 - Rischi specifici</p> <p>9.2.2 - Corretta modalità di movimentazione manuale</p> <p>(Mod.3) - 11 - Movimentazione manuale dei carichi, movimenti ripetitivi</p> <p>11.1.1 - Valori di riferimento, metodi di valutazione</p> <p>11.1.2 - Ergonomia: l'adattamento del posto di lavoro alla persona</p>	<p>alunni cosa verrà valutato (indicatore 1, indicatore 2, indicatore 3).</p> <p>4) L'insegnante chiama due alunni che eseguiranno in coppia lo spostamento.</p> <p>5) L'insegnante assegna alla coppia una stazione (la legenda in calce al foglio excel spiega cosa fare in ogni stazione)</p> <p>6) I due alunni devono trovare il modo migliore per spostare l'attrezzo che si trova nella stazione assegnata.</p> <p>7) L'insegnante valuta i due alunni singolarmente secondo gli indicatori della scheda di valutazione.</p>	<p>COMPETENZA 2</p> <p>INDICATORE 4</p> <p>Prende consapevolezza della situazione di rischio e della sua possibile prevenzione</p> <p>COMPETENZA 3</p> <p>INDICATORE 6</p> <p>Tiene un comportamento responsabile ed adeguato di fronte a delle situazioni di rischio</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 4

MOVIMENTAZIONE CARICHI E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO

CLASSE					DOCENTE					Data				
STUDENTE.....														
Descrittori			NON EVIDENTE/NON DIMOSTRATA 1 punto			PARZIALMENTE EVIDENTE 2 punti			EVIDENTE IN MISURA SUFFICIENTE 3 punti			COMPLETAMENTE EVIDENTE 4 punti		
<i>Seleziona le modalità adottate dallo studente</i>			<i>Gambe <input type="checkbox"/> Busto eretto <input type="checkbox"/> Avvicinamento carico <input type="checkbox"/></i>											
Valuta le caratteristiche del carico da spostare ai fini della scelta della postura da assumere.			Lo studente assume una postura completamente errata, non applicando nessuna delle modalità previste dalla norma tecnica.			Lo studente assume una postura parzialmente corretta, applicando almeno una delle modalità previste dalla norma tecnica.			Lo studente assume una postura sufficientemente corretta, applicando due delle modalità previste dalla norma tecnica.			Lo studente assume una postura completamente corretta, applicando tutte le modalità previste dalla norma tecnica.		
<i>Valuta la qualità di collaborazione e relazione</i>			<i>Assente <input type="checkbox"/> Presente ma inefficace <input type="checkbox"/> Presente ed efficace <input type="checkbox"/></i>											
Valuta il peso del carico da sollevare/spostare mettendosi in relazione/ collaborazione con il compagno.			Lo studente non valuta la pesantezza del carico e dimostra un atteggiamento per nulla collaborativo con il compagno.			Lo studente valuta la pesantezza del carico e dimostra un atteggiamento collaborativo con il compagno ma in modo poco efficace.			Lo studente valuta la pesantezza del carico e dimostra un atteggiamento collaborativo ed efficace con il compagno.					

<p><i>Seleziona le caratteristiche delle performance manifestate dallo studente</i></p>	<p><i>Deposito organizzato <input type="checkbox"/> Deposito in sicurezza <input type="checkbox"/> Scelta del percorso migliore <input type="checkbox"/></i></p>			
<p>Analizza le caratteristiche dell'ambiente palestra tenendo presenti il regolamento e le norme sulla sicurezza per il posizionamento dei carichi.</p>	<p>Lo studente deposita il carico ignorando ogni informazione relativa all'organizzazione degli spazi, del regolamento e delle norme sulla sicurezza per il posizionamento degli attrezzi.</p>	<p>Lo studente deposita il carico ignorando la maggior parte delle informazioni relative all'organizzazione degli spazi, del regolamento e delle norme sulla sicurezza per il posizionamento degli attrezzi.</p>	<p>Lo studente deposita il carico ricordandosi la maggior parte delle informazioni relative all'organizzazione degli spazi, del regolamento e delle norme sulla sicurezza per il posizionamento degli attrezzi.</p>	<p>Lo studente deposita il carico ricordandosi tutte le informazioni relative all'organizzazione degli spazi, del regolamento e delle norme sulla sicurezza per il posizionamento degli attrezzi.</p>
<p>Punti totali:</p>				

PUNTEGGI	LIVELLI DI COMPETENZA	PUNTEGGI	LIVELLI DI COMPETENZA
12	COMPLETAMENTE EVIDENTE	8 - 6	PARZIALMENTE EVIDENTE
9 - 11	EVIDENTE IN MISURA SUFFICIENTE	5 - 3	NON EVIDENTE/NON DIMOSTRATA