|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | 2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno da fattori meccanici |
| **U.F.** | RISCHI MECCANICI |
| **AREA** | Scientifica (Fisica) |
| **CLASSI** | Prima Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Sportivo; Terza altri Licei | Primo e/o Secondo periodo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.1 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. DIFFERENZIARE i comportamenti in caso di pericoli specifici (rischio meccanico)
2. APPLICARE procedure di utilizzo degli spazi in situazione di emergenza
3. UTILIZZARE appropriati dispositivi di protezione individuale
 | 8* PREVENZIONE E PROTEZIONE
* REGOLAMENTI
* AMBIENTI
 | 3 - Rischi meccanici ed elettrici3.1 - Concetti3.1.1 - Ripari, dispositivi di sicurezza, organi di comando, arresto ed emergenza3.2 - Rischi specifici3.2.1 - Conoscere i rischi legati alle macchine ed attrezzature più diffuse3.2.2 - Le norme e regole tecniche applicabili3.2.3 - Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute | 1.Lezione frontale introduttiva sul concetto di equilibrio e sulle condizioni di equilibrio2.Laboratorio di fisica ( in alternativa video o laboratorio multimediale interattivo )per a)Analisi delle condizioni di equilibrio di un corpo su un piano orizzontale: scivolamento, ruolo delle forze di attrito statico e dinamicob) Analisi delle condizioni di equilibrio di un corpo su un piano inclinato: vantaggi dell’utilizzo di una piattaforma inclinata nelle operazioni di carico e scarico, rischi relativi alla possibilità di scivolamento, ruolo delle forze di attritoc)Analisi delle condizioni di equilibrio di un corpo sospeso: studio delle tensioni e della capacità di carico dei cavid)Equilibrio di un fluido, torchio idraulico: utilizzo di una macchina per il sollevamento di carichi anche molto pesanti con basso impatto fisico per l’operatore | Libri di testo in adozioneVIDEO SUGGERITI:Napo in... Alleggerisci il carico! - 2007 (11 min) - <https://www.youtube.com/watch?v=bQpwwG-50-0&index=13&list=PL5yAKr6ACe0m2ANY7AScg28B6T17GE1OC> |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia:** Test e/o esercizi applicativi + Test finale**Durata**: 30 min (verifica parziale) + tempo variabile (verifica sommativa) |
| **TEMPO COMPLESSIVO** 16 ore |