|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | AGIRE RESPONSABILMENTE E PROTEGGERE SE STESSI E GLI ALTRI | |
| **U.F.** | I GIOVANI E L’ALCOL | |
| **AREA** | Umanistica/scientifica ( italiano, latino scienze) | |
| **CLASSI** | Terze / prima dell’esperienza di alternanza |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. 1 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| * Saper reperire fonti e documenti * Saper decodificare un testo * Saper leggere e interpretare dei dati * Conoscere la struttura dell’articolo * Comprendere le relazioni tra strutture molecolari e funzioni * Raccogliere dati e organizzarli in modo chiaro | Conoscere la normativa relativa all’uso dell’alcol (Legge quadro n.125/2001; Decreto legislativo 158/ 2012; D.L 20.02.2017 n.14 art.12 comma 2)  Conoscere gli effetti e i rischi dell’uso dell’alcol attraverso la lettura di testi letterari e non  Conoscere e saper utilizzare strumenti e tipologie comunicativi  conoscere la formula e la struttura di molecole  conoscere i passaggi principali della fermentazione alcolica  conoscere gli effetti provocati dall'alcol sui principali organi e apparati dell'organismo | 10. Altri rischi  10.1 Concetti  10.1.1 Alcol, droghe,fumo | ▪ Lezione frontale per introdurre il tema e per presentare la struttura dell’articolo di giornale/ testo argomentativo  Lavori di gruppo:   * Brainstorming * Organizzazione delle idee attraverso mappe concettuali * Ricerca e analisi di articoli di cronaca * Debate e confronto * Produzione di un articolo * Ideazione e progettazione di uno spot “pubblicità e progresso”   SCIENZE  lezione frontale sulla struttura della molecola e sulla sintesi  mappa sugli effetti provocati su fegato e altri organi  lavoro individuali :  intervista e raccolta dati | Petronio, Cena Trimalchionis  Boccaccio, Decameron II, 7  E.A.Poe, L’angelo del Bizzarro  E.Zola, Assommoir , cap.II   * Articoli di cronaca * Statistiche * <https://www.raiplay.it/video/2016/08/I-giovani-e-laposalcol-67be9978-b957-444c-9b13-df33ae262485.html> * <https://www.youtube.com/watch?v=TGJIxnASc18>   testo di biologia  [https://www.puntosicuro.it/sicurezza-sul-lavoro-C-1/tipologie-di-rischio-C-5/alcol-droghe-C-42/rischio-alcol-dipendenza-aspetti-normativi-giurisprudenziali-AR-14966/](https://www.puntosicuro.it/sicurezza-sul-lavoro-C-1/tipologie-di-rischio-C-5/alcol-droghe-C-42/rischio-alcol-dipendenza-aspetti)  •<https://www.leggo.it/video/societa/alcol_quali_effetti_devastanti_cervello-140424.html> |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia: Produzione di un articolo/ testo argomentativo per il giornalino della scuola**  **tabella riassuntiva lavoro di intervista**  **Durata**: **2 ore** | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO 9 ORE** | | | | |