|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | 1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l’ambiente | |
| **U.F.** | CONOSCENZE GENERALI | |
| **AREA** | Scientifica (Scienze motorie) | |
| **CLASSI** | Prima Liceo Scientifico | Fase di ACCOGLIENZA: entro 60 gg da inizio a.s. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.1 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. APPLICARE comportamenti individuali e collettivi corretti 2. CONTROLLARE preventivamente il perfetto stato degli attrezzi prima dell’uso 3. APPLICARE le misure di sicurezza, di prevenzione e di protezione 4. APPLICARE assistenza attiva e passiva verso il compagno e verso se stessi | * PREVENZIONE E PROTEZIONE   Conoscere la differenza tra pericolo, rischio e danno  Conoscere i rischi legati: all’utilizzo delle attrezzature e all’esecuzione di esercizi particolari a corpo libero  Conoscere l’assistenza attiva e passiva  Conoscere i danni legati a comportamenti errati (cadute d’alto)   * REGOLAMENTI   Conoscere i regolamenti d’istituto e della palestra   * AMBIENTI | 1 - Conoscenza generale  1.1 - Termini della sicurezza  1.1.1 - Il concetto di rischio come probabilità per danno: quantificazione del rischio  1.1.3 - Prevenzione: misure tecniche organizzative e procedurali  1.1.4 - Protezione  1.1.5 - Informazione, formazione, addestramento e cultura della prevenzione  1.2 - Organizzazione della prevenzione  1.2.3 - I processi di costruzione dei comportamenti individuali e collettivi corretti  3 - Rischi meccanici ed elettrici  3.2 - Rischi specifici  3.2.1 - Conoscere i rischi legati alle macchine ed attrezzature diffuse (es. elettrodomestici e mezzi di trasporto)  3.2.2 - Le norme e regole tecniche applicabili  3.2.3 - Conoscere gli effetti dei vari rischi sulla salute  4 - Cadute dall’alto  4.1 - Concetti  4.1.2 - Il concetto di lavoro in quota | 1. Lettura e analisi delle norme inserite nel regolamento 2. Analisi dei vari attrezzi e loro utilizzo 3. Primi contatti (esercitazioni pratiche) 4. Predisposizione dei dispositivi di sicurezza e procedure 5. Esercitazioni di assistenza attiva e passiva 6. Applicazione delle varie procedure di sicurezza in tutte le attività pratiche, in particolare nell’arrampicata sportiva | Regolamento di Istituto e regolamento della Palestra  Attrezzature disponibili in palestra |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia:** Questionario di apprendimento sul regolamento e sui concetti illustrati + Prove pratiche in palestra  **Durata:** variabile | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO** 6 ore | | | | |