|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | 2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno da esposizione a rumori e vibrazioni | |
| **U.F.** | RUMORI E VIBRAZIONI | |
| **AREA** | Scientifica (Scienze naturali, Fisica) | |
| **CLASSI** | Prima Liceo Scientifico | Primo periodo (entro dicembre) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.1 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. DIFFERENZIARE i comportamenti in caso di pericoli specifici (rumore e vibrazioni) 2. RICONOSCERE nell’ambiente di lavoro possibili sorgenti di rumore e/o vibrazioni 3. PREVENIRE la propagazione di rumori e/o vibrazioni 4. UTILIZZARE appropriati dispositivi di protezione individuale | * PREVENZIONE E PROTEZIONE * REGOLAMENTI * AMBIENTI | 8 - Rischi fisici  8.1 - Concetti  8.1.1 - Definizione  8.1.2 - Parametri di misura e calcolo dei livelli di esposizione  8.2 - Rischi Specifici  8.2.1 - Vibrazioni  8.2.2 - Rumore  8.2.5 - Effetti sull’organismo | 1. Lezione frontale con utilizzo di presentazioni (power point) per definire i concetti di onda sonora, rumore e vibrazione e attività pratica nel laboratorio di fisica per riconoscere le differenze  2. Lezione frontale, introdotta da brevi filmati, per indicare gli effetti che le onde, i rumori e le vibrazioni possono avere sull’organismo e descrizione dei DPI e dei pittogrammi che evidenziano tale tipo di rischio. | Libri di testo in adozione  Portale agenti fisici - Materiale didattico 2016 - <http://www.portaleagentifisici.it/fo_materiale_didattico.php?lg=IT>  Portale INAIL - Rumore - <https://www.inail.it/cs/internet/attivita/prevenzione-e-sicurezza/conoscere-il-rischio/agenti-fisici/rumore.html>  Portale INAIL - Vibrazioni - <https://www.inail.it/cs/internet/attivita/prevenzione-e-sicurezza/conoscere-il-rischio/agenti-fisici/vibrazioni.html>  **VIDEO SUGGERITI**  Diversi video Napo – Napo stop al rumore - <https://www.youtube.com/watch?v=KHmsE3EgYtU&list=PL63FE7A67760FC49C>  Video Napo - Eccessive vibrazioni (1 min) - <https://www.youtube.com/watch?v=JjYbPLEtQmU>  Demo version - Le vibrazioni meccaniche (6 min) - <https://www.youtube.com/watch?v=sDmpSB-5b0E> |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia:** Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale  **Durata**: variabile | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO 2 / 3 ore** | | | | |