



## “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno da agenti chimici e cancerogeni	
<b>U.F.</b>	RISCHIO CHIMICO	
<b>AREA</b>	Scientifica (Scienze naturali)	
<b>CLASSI</b>	Seconda Liceo Scientifico	Intero a.s.

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD.1 e 2 SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
1. DIFFERENZIARE i comportamenti in caso di pericoli specifici (agenti chimici e cancerogeni)  2. APPLICARE procedure di utilizzo degli spazi in	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PREVENZIONE E PROTEZIONE</li> <li>✓ REGOLAMENTI</li> <li>✓ AMBIENTI</li> </ul>	(Mod.1) - 6 - Rischio chimico 6.1 - Concetti 6.1.1 - Definizioni chimico fisiche: nebbie, oli, fumi, vapori e polveri 6.1.2 - Classificazione ed etichettatura, pittogrammi e schede di sicurezza 6.1.3 - Vie di contatto: assorbimento, valori	1. Concetti di rischio chimico e cancerogeno introdotti da brevi filmati  2. Lezione frontale con ausilio di Power Point per definire e classificare :  a )vapori e polveri, nebbie, fumi, olii)  b)la classificazione ed	Libri di testo in adozione  Consulenza Tecnica Accertamenti Rischi e Prevenzione (CONTARP) dell’Inail, “Agenti chimici pericolosi: istruzioni ad uso dei lavoratori”, “Sostanze pericolose: istruzioni per l’uso”, “Gli agenti chimici mutageni” e “Agenti cancerogeni e mutageni”.  Quaderni per la Salute e la Sicurezza dell’INAIL: “I Detergenti”  “RISCHIO CHIMICO - Manuale informativo per la tutela della salute del personale dei laboratori di ricerca” pubblicato dall’INAIL

<p>situazione di emergenza</p> <p>3. UTILIZZARE appropriati dispositivi di protezione individuale</p>		<p>limite di riferimento</p> <p>6.2 - Rischi specifici 6.2.1 - Agenti chimici e cancerogeni comuni (amianto, fumo di sigaretta, formaldeide, inquinamento ambientale) 6.2.2 - Effetti sull'organismo</p> <p>(Mod.2) - 5 - Rischio chimico 5.1 - Rischi specifici 5.1.1 - Interventi di prevenzione e sistemi di protezione e DPI specifici 5.1.2 - Effetti sull'organismo e sorveglianza sanitaria</p>	<p>etichettatura delle sostanze (CLP), pittogrammi e schede di sicurezza, DPI</p> <p>c)le vie di contatto e di assorbimento; i valori limite di riferimento e gli effetti sull'organismo.</p> <p>d) cosa si intende per sorveglianza sanitaria</p> <p>3. Lezione pratica in laboratorio per riconoscere il rischio chimico dalle etichette presenti sui diversi reattivi seguita da una breve esercitazione</p> <p>4. Lavoro di ricerca degli studenti (a gruppi) sulle caratteristiche chimico-fisiche e sulla tossicità di sostanze come l'amianto, il PCB, la formaldeide, i principali inquinanti ambientali</p> <p>5. lezione frontale e lavori di</p>	<p><b>VIDEO SUGGERITI:</b></p> <p>Napo in: Attenzione ai prodotti chimici! - 2009 (12 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Btc-jFBqf00">https://www.youtube.com/watch?v=Btc-jFBqf00</a></p> <p>Napo - Sicurezza sul lavoro - Attenzione ai prodotti chimici (6 video brevissimi consecutivi) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i75QvzSrOB4&amp;list=PL3266338B22FAA243">https://www.youtube.com/watch?v=i75QvzSrOB4&amp;list=PL3266338B22FAA243</a> :</p> <p>Sicurezza sul lavoro - Prodotti chimici - Senza respiro (1 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i75QvzSrOB4&amp;list=PL3266338B22FAA243">https://www.youtube.com/watch?v=i75QvzSrOB4&amp;list=PL3266338B22FAA243</a></p> <p>Sicurezza sul lavoro - Prodotti chimici - Problema irritante (1 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zoXzQmjd17A&amp;index=2&amp;list=PL3266338B22FAA243">https://www.youtube.com/watch?v=zoXzQmjd17A&amp;index=2&amp;list=PL3266338B22FAA243</a></p> <p>Sicurezza sul lavoro - Umorismo corrosivo - Accademia della Formazione (1 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wz8jP8XIRk&amp;list=PL3266338B22FAA243&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=Wz8jP8XIRk&amp;list=PL3266338B22FAA243&amp;index=3</a></p> <p>Sicurezza sul lavoro - Tutti in fumo - Accademia della Formazione (1 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TmLujLHLTg&amp;list=PL3266338B22FAA243&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=TmLujLHLTg&amp;list=PL3266338B22FAA243&amp;index=4</a></p> <p>Sicurezza sul lavoro - Pieni polmoni - Accademia della Formazione (1,5 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4HEi-DOWcE&amp;index=5&amp;list=PL3266338B22FAA243">https://www.youtube.com/watch?v=R4HEi-DOWcE&amp;index=5&amp;list=PL3266338B22FAA243</a></p> <p>Sicurezza sul Lavoro - Sotto pressione - Accademia della Formazione (1 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tz6eK9eppLU&amp;list=PL3266338B22FAA243&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=tz6eK9eppLU&amp;list=PL3266338B22FAA243&amp;index=6</a></p>
---	--	--	---	---

			<p>gruppo sugli effetti delle sostanze chimiche, considerate cancerogene, sul ciclo cellulare e divisione cellulare</p>	<p>Napo in... Proteggi la tua pelle! - 2009 (6 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3_mCAxTowhc">https://www.youtube.com/watch?v=3_mCAxTowhc</a></p>
<p><b>VERIFICA FINALE</b></p> <p><b>Tipologia:</b> Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale</p> <p><b>Durata:</b> variabile</p>				
<p><b>TEMPO COMPLESSIVO</b> 4/5 ore + il tempo necessario per il lavoro di ricerca di gruppo</p>				