



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno da radiazioni	
U.F.	RADIAZIONI	
AREA	Scientifica (Scienze naturali, Fisica)	
CLASSI	Terza Liceo Scientifico	Primo periodo (entro dicembre)

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.1 e 2 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
1. DIFFERENZIARE i comportamenti in caso di pericoli specifici (radiazioni) 2. APPLICARE procedure di utilizzo degli spazi in situazione di	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PREVENZIONE E PROTEZIONE ✓ REGOLAMENTI ✓ AMBIENTI 	(Mod.1) - 8 - Rischi fisici 8.1 - Concetti 8.1.2 - Parametri di misura e calcolo dei livelli di esposizione (Mod.1) - 8.2 - Rischi specifici 8.2.3 - Radiazioni 8.2.5 - Effetti sull'organismo (Mod.2) - 6 - Rischi fisici 6.1 - Rischi specifici	1. lezione frontale per a) approfondire le radiazioni elettromagnetiche b) descrivere il funzionamento dei telefoni cellulari e del laser c) analizzare gli effetti sull'organismo (con l'utilizzo	Libri di testo in adozione Radiazioni ionizzanti - INAIL - https://www.inail.it/cs/internet/attivita/prevenzione-e-sicurezza/conoscere-il-rischio/agenti-fisici/radiazioni-ionizzanti.html Portale agenti fisici - Materiale didattico 2016 - http://www.portaleagentifisici.it/fo_materiale_didattico.php?lg=IT “Concetti base sui campi elettromagnetici. Riferimenti Normativi”, di L. Gaia, R. Berardi, D. Cenni

<p>emergenza</p> <p>3. UTILIZZARE appropriati dispositivi di protezione individuale</p>		<p>6.1.1 - Interventi di prevenzione e sistemi di protezione e D.P.I. specifici</p> <p>6.1.2 - Effetti sull'organismo e sorveglianza sanitaria</p>	<p>di video o brevi filmati)</p> <p>d) indicare i parametri di misura e calcolo dei livelli di esposizione, limiti di riferimento e le modalità di contenimento e abbattimento della esposizione; sorveglianza sanitaria</p>	<p>“Il mondo moderno a 150 anni dalla teoria di Maxwell. Esposizione a campi elettromagnetici, salute e sicurezza” di E.L. Maci</p> <p>“Campi elettromagnetici: gli effetti sulla salute”, di R. Agnesi</p> <p>“Caratteristiche, proprietà e applicazioni dei campi elettromagnetici. Aspetti sanitari e quadro normativo” di S. Casale</p> <p>“Esposizione a campi elettromagnetici, salute e sicurezza. 150 anni dalle teorie di Maxwell” di S. Spartà</p> <p>“Rischi fisici: Radiazioni”, di I. Ciucci</p> <p>“Il rischio fisico: radiazioni ionizzanti e non ionizzanti”, di G. Guidarelli</p> <p>VIDEO SUGGERITI:</p> <p>Cesare Maltoni la cancerogenicità delle radiazioni ionizzanti, uranio impoverito TG2 DOSSIER 2001 (4 min) - https://www.youtube.com/watch?v=uprVi-OSgHY</p> <p>Controllo operatori esposti a radiazioni ionizzanti (3 min) - https://www.youtube.com/watch?v=ZtzDE3R7UjM</p> <p>Cancro al cervello per il cellulare, la Cassazione dà ragione al manager malato - http://brescia.corriere.it/brescia/notizie/cronaca/12_ottobre_18/cellulare-tumore-cervello-manager-risarcito-cassazione-petenzioni</p>
---	--	--	--	--

				2112306125030.shtml?refresh_ce-cp
--	--	--	--	--

VERIFICA FINALE

Tipologia: Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale

Durata: variabile

TEMPO COMPLESSIVO 3/ 4 ore