|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | 2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno legati all’ambiente di lavoro (microclima, aerazione e illuminazione) | |
| **U.F.** | MICROCLIMA | |
| **AREA** | Scientifica (Scienze naturali, Fisica, Scienze motorie) | |
| **CLASSI** | Quarta Liceo Scientifico | Secondo periodo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.1 e 2 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. RICONOSCERE e VALUTARE le caratteristiche costruttive dell’ambiente di lavoro 2. INDIVIDUARE quali sono le condizioni del microclima nell’ambiente di vita e di lavoro in grado di garantire il benessere psicofisico della persona 3. SEGNALARE eventuali elementi evidenzianti disagi, disturbi o danni 4. UTILIZZARE appropriati strumenti di protezione individuale | * PREVENZIONE E PROTEZIONE * REGOLAMENTI * AMBIENTI | (Mod.1) - 8 - Rischi fisici  8.1 - Concetti  8.1.1 - Definizione  8.1.2 - Parametri di misura e calcolo dei livelli di esposizione  8.2 - Rischi Specifici  8.2.4 - Microclima ed illuminazione  (Mod.2) - 6 - Rischi fisici  6.1 - Rischi Specifici  6.1.1 - Interventi di prevenzione e sistemi di protezione e D.P.I. specifici  6.1.2 - Effetti sull’organismo e sorveglianza sanitaria | 1. lezioni frontali con presentazione in power point per:   a) ripassare le  caratteristiche degli esseri viventi  b) definire la termoregolazione  c) la ventilazione polmonare e scambi gassosi  d) l’occhio e il meccanismo della visione  e) le patologie degli apparati respiratorio e della vista | Libri di testo in adozione PDF][Rischi connessi agli ambienti di lavoro - Direzione Didattica 2 Circolo ...](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjH5K-S9YDdAhVMIMUKHXZEAh8QFjAAegQIABAC&url=http%3A%2F%2Fwww.2circolopiombino.it%2Fattachments%2Farticle%2F127%2F04%2520Rischi%2520fisici%2520e%2520infortuni.pdf&usg=AOvVaw1P7pBJyZ0rBw-k9-rKMFPu) [PDF] [Microclima, aerazione e illuminazione nei luoghi di lavoro - Linee Guida](https://www.google.it/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiOzIOXndfOAhWoHpoKHUUbAXcQFgghMAE&url=https%3A%2F%2Fwww.chem.uniroma1.it%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fallegati%2FLinee_guida_microclima_termico_e_qualit%25C3%25A0_aria.pdf&usg=AFQjCNHVuKrxPjHOv-LEY5S21MONNeb65g&bvm=bv.129759880,d.bGs) - <https://www.chem.uniroma1.it/sites/default/files/allegati/Linee_guida_microclima_termico_e_qualit%C3%A0_aria.pdf>  Portale INAIL - Rischi fisici - <https://www.inail.it/cs/internet/attivita/ricerca-e-tecnologia/area-salute-sul-lavoro/rischi-da-agenti-fisici.html> VIDEO SUGGERITI: Il microclima e la nostra salute (3 min) - <https://www.youtube.com/watch?v=bDpDdAoqUSo>  Il microclima - Parte prima (5 min) - <https://www.youtube.com/watch?v=qeE-JHnLe6o>  Importanza dell’illuminazione omogenea sul lavoro (2,5 min) - <https://www.youtube.com/watch?v=r7DMuDGsDLc> |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia:** Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale con domande inserite nelle verifiche di fine modulo/unità  **Durata**: variabile | | | | |
| **TEMPO COMPLESSIVO** 4 ore | | | | |