



## “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno legati all’ambiente di lavoro (microclima, aerazione e illuminazione)	
<b>U.F.</b>	MICROCLIMA	
<b>AREA</b>	Scientifica (Scienze naturali, Fisica, Scienze motorie)	
<b>CLASSI</b>	Quarta Liceo Scientifico	Secondo periodo

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.1 e 2 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
1. RICONOSCERE e VALUTARE le caratteristiche costruttive dell’ambiente di lavoro  2. INDIVIDUARE quali sono le condizioni del microclima nell’ambiente di	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PREVENZIONE E PROTEZIONE</li> <li>✓ REGOLAMENTI</li> <li>✓ AMBIENTI</li> </ul>	(Mod.1) - 8 - Rischi fisici 8.1 - Concetti 8.1.1 - Definizione 8.1.2 - Parametri di misura e calcolo dei livelli di esposizione  8.2 - Rischi Specifici 8.2.4 - Microclima ed illuminazione	1. lezioni frontali con presentazione in power point per: a) ripassare le caratteristiche degli esseri viventi b) definire la termoregolazione  c) la ventilazione polmonare e scambi	Libri di testo in adozione  <a href="#">PDF]Rischi connessi agli ambienti di lavoro - Direzione Didattica 2 Circolo ...</a>  [PDF] <a href="#">Microclima, aerazione e illuminazione nei luoghi di lavoro - Linee Guida - https://www.chem.uniroma1.it/sites/default/files/allegati/Linee_guida_microclima_termico_e_qualit%C3%A0_aria.pdf</a>  Portale INAIL - Rischi fisici - <a href="https://www.inail.it/cs/internet/attivita/ricerca-e-">https://www.inail.it/cs/internet/attivita/ricerca-e-</a>

<p>vita e di lavoro in grado di garantire il benessere psicofisico della persona</p> <p>3. SEGNALARE eventuali elementi evidenzianti disagi, disturbi o danni</p> <p>4. UTILIZZARE appropriati strumenti di protezione individuale</p>		<p>(Mod.2) - 6 - Rischi fisici</p> <p>6.1 - Rischi Specifici</p> <p>6.1.1 - Interventi di prevenzione e sistemi di protezione e D.P.I. specifici</p> <p>6.1.2 - Effetti sull'organismo e sorveglianza sanitaria</p>	<p>gassosi</p> <p>d) l'occhio e il meccanismo della visione</p> <p>e) le patologie degli apparati respiratorio e della vista</p>	<p><a href="https://tecnologia/area-salute-sul-lavoro/rischi-da-agenti-fisici.html">tecnologia/area-salute-sul-lavoro/rischi-da-agenti-fisici.html</a></p> <p><b>VIDEO SUGGERITI:</b></p> <p>Il microclima e la nostra salute (3 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bDpDdAoqUSo">https://www.youtube.com/watch?v=bDpDdAoqUSo</a></p> <p>Il microclima - Parte prima (5 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qeE-JHnLe6o">https://www.youtube.com/watch?v=qeE-JHnLe6o</a></p> <p>Importanza dell'illuminazione omogenea sul lavoro (2,5 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7DMuDGsDLc">https://www.youtube.com/watch?v=r7DMuDGsDLc</a></p>
<p><b>VERIFICA FINALE</b></p> <p><b>Tipologia:</b> Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale con domande inserite nelle verifiche di fine modulo/unità</p> <p><b>Durata:</b> variabile</p>				
<p><b>TEMPO COMPLESSIVO</b> 4 ore</p>				