|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”***Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | 1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l’ambiente |
| **U.F.** | STRESS LAVORO CORRELATO - Modulo 3 |
| **AREA** | Umanistica ( Inglese) |
| **CLASSI** | Quarte  | Intero anno scolastico |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD. 3 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** |
| 1. IDENTIFICARE e DECODIFICARE IL PROBLEMA DEL MOBBING sul lavoro e a scuola: definizione e origini del significato della parola mobbing e i vari modi per esprimerlo in inglese, facendo paragoni con le altre espressioni nelle varie lingue straniere europee
2. UTILIZZARE le fonti d’informazione e le conoscenze legali
3. PERCEPIRE il pericolo nei vari momenti e nelle diverse attività della vita quotidiana (sensibilizzazione sulle situazioni quotidiane a rischio)

4. UTILIZZARE la L2 (Lingua Inglese) in contesti significativi legati al tema del mobbing, della sua prevenzione e delle eventuali denunce sociali e legali | REGOLAMENTI legislativi . riferimento a Equality act del 2010 del governo inglesePREVENZIONE, PROTEZIONEComportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute e dell’’incolumità psicologica degli individui e protezione dell'ambienteLessico specifico in lingua inglese collegato al tema del mobbing e ai suoi risvolti sociali e psicologiciPrincipali strutture linguistiche utilizzate in L2 nella presentazione di situazioni legate al tema del mobbing | 10 **Stress lavoro correlato**. 10.1.4 Il caso mobbing | 1)Lettura in classe di schede lessicali e materiale di vario genere, articoli di giornale, atti governativi, ecc., tratti da siti internet2) Lezione frontale per analizzare la definizione e le origini del significato della parola mobbing e i vari modi per esprimerlo in inglese, facendo paragoni con le altre espressioni nelle varie lingue straniere europee | Testi reperiti in rete dagli studentiMateriale e programmi *open source* disponibili in rete (<https://www.theguardian.com/careers/careers-blog/bullying-at-work>https://www.gov.uk/workplace-bullying-and-harassment[2007](https://it.wikipedia.org/wiki/2007) - *The No Asshole Rule: Building a Civilized Workplace and Surviving One That Isn't* (tradotto in italiano: [*Il metodo antistronzi: come creare un ambiente di lavoro più civile e produttivo o sopravvivere se il tuo non lo è*](https://it.wikipedia.org/wiki/Il_metodo_antistronzi), edito nel [2007](https://it.wikipedia.org/wiki/2007) da [Elliot](https://it.wikipedia.org/wiki/Elliot))<https://www.google.com/search?q=s%2FMobbing%2520ed%2520scuola.htm&oq=s%2FMobbing%2520ed%2520scuola.htm&aqs=chrome..69i57j69i58.1804j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8><https://www.corriere.it/cronache/15_giugno_07/conflitti-soprusi-ecco-7-prove-mobbing-101419e0-0ce4-11e5-8612-1eda5b996824.shtml?refresh_ce-cp>*www.edscuola.it/archivio/psicologia/scuola\_e\_mobbing.htm* |
| **VERIFICA FINALE****Tipologia: test a scelta multipla** **Durata**: 30 min |
| **TEMPO COMPLESSIVO 2 ore** |