|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Scuola Sicura”**  *Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricola della scuola secondaria di 2° grado* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | |  | | --- | | 1 - Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l’ambiente |   Saper riconoscere la complessità storica della dimensione lavorativa nelle sue varie forme, per saper analizzare in modo critico le varie situazioni, decidere con responsabilità le proprie azioni e valutare le conseguenze personali e sociali delle proprie scelte. | | |  |  |
| **U.F.** | IL LAVORO - Modulo 3 | | |  |  |
| **AREA** | Umanistica (Filosofia) | | |  |  |
| **CLASSI** | QUINTE |  |

| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **MOD.3 SYLLABUS** | **ATTIVITÀ** | **MATERIALI DIDATTICI** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * COMPRENDE in che modo il lavoro è organizzato e tutelato nella nostra società e nella nostra Costituzione * ORIENTARSI all’interno della trasformazione in atto nel mondo del lavoro * DISTINGUERE le varie forme di lavoro (dipendente, autonomo, temporaneo...) * RICONOSCERE le diverse modalità di funzionamento delle imprese e il ruolo dei lavoratori nell’attività economica * SAPER VALUTARE l’importanza che il processo lavorativo ha per la formazione della personalità. * SAPER VALUTARE l’importanza che alcuni avvenimenti storici a carattere lavorativo hanno avuto per la formazione della realtà contemporanea. | 1. Il lavoro nella Costituzione: quali diritti e quali doveri. Il ruolo dei sindacati e il diritto di sciopero. Il licenziamento. 2. La suddivisione del lavoro in Italia nel XXI secolo (agricolo, industriale, terziario) e la nascita di nuovi lavori legati al mondo informatico 3. Fatti storici significativi del XIX e XX secolo riguardanti il mondo del lavoro: dai primi scioperi alle prime leggi sul lavoro, dalle stragi alla cultura della sicurezza. 4. Quali sono e come nascono le diverse tipologie di contratto di lavoro (apprendistato, tirocinio, a chiamata, part-time, tempo indeterminato, tempo determinato…) 5. Elementi essenziali di economia: retribuzione busta paga, assicurazioni, TFR e pensioni | **14. Rischi biologici e**  **Sanitari**  14.1.2 Salute pubblica, determinanti della salute, qualità della vita  14.1.4 Promozione della salute, prerequisiti della salute, Carta di Ottawa | 1. Lettura e analisi di articoli della Costituzione (art. 1, art 35, art 39,art. 40, art 41) 2. Lettura e analisi delle principali leggi riguardanti il mondo del lavoro 3. Lavoro di gruppo sulle principali stragi avvenute nel mondo del lavoro nel XX e XXI secolo. 4. Dibattito in classe sul rapporto fra scuola e lavoro | N. D’Amico C. D’Amico ***Cittadinanza e Costituzione - Il manuale del vivere civile.***Copyright © Zanichelli editore S.p.A. 2009  **I lavori del futuro** <https://www.generazionevincente.it/?p=1549>  **La celebrazione del 1° maggio** <http://www.raistoria.rai.it/speciale/speciale-primo-maggio/1398/-1/default.aspx>  **Le grandi stragi sul lavoro: Marcinelle** <https://www.ilpost.it/2016/08/08/miniera-marcinelle/>  **Le morti sul lavoro** <http://espresso.repubblica.it/attualita/2018/04/02/news/sul-lavoro-1.320155>  **Osservatorio indipendente caduti sul lavoro** <https://cadutisullavoro.blogspot.com/>  **Lavoro minorile**: legge n. 977 del 17 ottobre 1967 e il Decreto Legislativo 359 del 4 agosto 1999, Decreto 345/99; legge n. 148/2000  **Diritto di sciopero** e limitazione del diritto di sciopero: legge n. 146 del 12 giugno 1990  **Giolitti e lo sciopero generale** in Castronovo, Milleduemila, vol3. | | |
| **VERIFICA FINALE**  **Tipologia:**test strutturato  **Durata**: 30’ |  | | | |  |
| **TEMPO COMPLESSIVO** 6 ore |  | | | |  |