



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	Modulo 0	
AREA	Tecnico Professionale (CHIMICA)	
CLASSI	Prime	entro 60 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCE NZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della salute e sicurezza in palestra, nei laboratori, a casa e negli spazi aperti, la strada. Rispettare le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere e l'efficienza psico-fisica. Essere consapevoli	Regolamenti di laboratorio/aule speciali, esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana, procedure di prevenzione incidenti e di tutela della salute	1.1.3 - I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente	Indicazioni per un comportamento corretto e sicuro all'interno del laboratorio (fruizione dello spazio, utilizzo della strumentazione, manipolazione e smaltimento delle sostanze). Condivisione del regolamento e riflessione sulle conseguenze che potrebbero derivare dalla sua mancata applicazione.	Dispense/ppt della scuola, regolamento di laboratorio, video "Napo e le sostanze pericolose" (http://www.napofilm.net/it/napos-films), simboli di rischio e frasi vecchia e nuova normativa : tabella-aggiornata , descrizione dei pittogrammi CLP (Pittogrammi)

ABILITÀ	CONOSCE NZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
degli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato				
Riconoscere e valutare rischi e pericoli nella scuola e nella vita quotidiana	Tipi di rischio	1.4.1 - Rischi: Fisici - Chimici - Biologici - Eventi naturali - Organizzativi	Lezione dialogata sul rischio chimico: individuazione degli ambiti di pericolo, rischi da esposizione e vie di assorbimento delle sostanze, tossicità acuta e cronica, definizione di cancerogeni, mutageni e teratogeni. Regolamento CLP/GHS e sue finalità. Simboli di rischio chimico: pittogrammi secondo la nuova e la vecchia normativa. Avvertenze. Frasi H e P e rispettivo significato. Raccolta di etichette di prodotti domestici e decodifica delle informazioni relative al rischio chimico da esse rappresentato. Lettura di etichette di prodotti chimici presenti in laboratorio. Ricerca delle informazioni obbligatorie per legge.	
Identificare semplici procedure preventive, utilizzare adeguati DPI, distinguere DPI e DPC	Dispositivi di protezione	1.5.1 DPI, DPC: cosa sono e a cosa servono 1.5.2 Esempi di DPI e DPC in riferimento	Consegna dei DPI ed indicazioni per il loro corretto utilizzo. Ricerca dei DPC presenti nel laboratorio e	

ABILITÀ	CONOSCE NZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		all'uso di attrezzature di lavoro in zone pericolose da parte di lavoratori esposti (ambienti di vita, studio e di lavoro)	dimostrazione del loro utilizzo.	
Leggere le piantine affisse in istituto individuando in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta ed i presidi per la salute e la sicurezza propria ed altrui, riconoscere la segnaletica di sicurezza e i simboli di pericolo del rischio chimico anche in lingua inglese	Segnaletica	1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde	Visita guidata del laboratorio ed illustrazione della segnaletica di pertinenza.	
Distinguere i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico, applicare procedure di intervento in situazioni di emergenza, controllare la propria e altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza	Piano d'evacuazione	1.7.4 - Regole di comportamento in caso di emergenza: terremoto, incendio, fughe di gas	Prova di evacuazione del laboratorio.	
VERIFICA FINALE Tipologia: TEST on-line Durata : 40 minuti				
TEMPO COMPLESSIVO			Lezione e esercitazione in laboratorio	8 ore

ABILITÀ	CONOSCE NZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
Totale 8 ore e 40				