



## “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
<b>U.F.</b>	Modulo 0	
<b>AREA</b>	Tecnico Professionale (CHIMICA)	
<b>CLASSI</b>	Prime	entro 60 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della salute e sicurezza in palestra, nei laboratori, a casa e negli spazi aperti, la strada. Rispettare le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere e l'efficienza psico-fisica. Essere consapevoli degli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti	Regolamenti di laboratorio/aule speciali, esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana, procedure di prevenzione incidenti e di tutela della salute	<b>1.1.3</b> - I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente	Indicazioni per un comportamento corretto e sicuro all'interno del laboratorio (fruizione dello spazio, utilizzo della strumentazione, manipolazione e smaltimento delle sostanze). Condivisione del regolamento e riflessione sulle conseguenze che potrebbero derivare dalla sua mancata applicazione.	Dispense/ppt della scuola, regolamento di laboratorio, video "Napo e le sostanze pericolose" ( <a href="http://www.napofilm.net/it/napos-films">http://www.napofilm.net/it/napos-films</a> ), simboli di rischio e frasi vecchia e nuova normativa ( <a href="http://www.dsa.minambiente.it/SITODESC/Links/ClassificazioneEti chettatura.htm">http://www.dsa.minambiente.it/SITODESC/Links/ClassificazioneEti chettatura.htm</a> ), descrizione dei pittogrammi CLP ( <a href="http://echa.europa.eu/chemicals-in-our-life/clp-pictograms">http://echa.europa.eu/chemicals-in-our-life/clp-pictograms</a> ) <a href="http://www.dsa.minambiente.it/SITODESC/Links/ClassificazioneEti">http://www.dsa.minambiente.it/SITODESC/Links/ClassificazioneEti</a>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato				chettatura.htm simboli di rischio e frasi vecchia e nuova normativa <a href="http://echa.europa.eu/it/chemicals-in-our-life/clp-pictograms">http://echa.europa.eu/it/chemicals-in-our-life/clp-pictograms</a> descrizione pittogrammi CLP
Riconoscere e valutare rischi e pericoli nella scuola e nella vita quotidiana	Tipi di rischio	<b>1.4.1</b> - Rischi: Fisici - Chimici - Biologici -Eventi naturali - Organizzativi	Lezione dialogata sul rischio chimico: individuazione degli ambiti di pericolo, rischi da esposizione e vie di assorbimento delle sostanze, tossicità acuta e cronica, definizione di cancerogeni, mutageni e teratogeni. Regolamento CLP/GHS e sue finalità. Simboli di rischio chimico: pittogrammi secondo la nuova e la vecchia normativa. Avvertenze. Frasi H e P e rispettivo significato. Raccolta di etichette di prodotti domestici e decodifica delle informazioni relative al rischio chimico da esse rappresentato. Lettura di etichette di prodotti chimici presenti in laboratorio. Ricerca delle informazioni obbligatorie per legge.	
Identificare semplici procedure preventive, utilizzare adeguati DPI, distinguere DPI e DPC	Dispositivi di protezione	<b>1.5.1</b> DPI, DPC: cosa sono e a cosa servono <b>1.5.2</b> Esempi di DPI e DPC in riferimento all'uso di attrezzature di lavoro in zone pericolose da parte di lavoratori esposti (ambienti di vita, studio e di lavoro)	Consegna dei DPI ed indicazioni per il loro corretto utilizzo. Ricerca dei DPC presenti nel laboratorio e dimostrazione del loro utilizzo.	
Leggere le piantine affisse in istituto individuando in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta ed i presidi	Segnaletica	<b>1.6.2</b> - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde	Visita guidata del laboratorio ed illustrazione della segnaletica di pertinenza.	

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD. SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
per la salute e la sicurezza propria ed altrui, riconoscere la segnaletica di sicurezza e i simboli di pericolo del rischio chimico anche in lingua inglese				
Distinguere i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico, applicare procedure di intervento in situazioni di emergenza, controllare la propria e altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza	Piano d'evacuazione	<b>1.7.4</b> - Regole di comportamento in caso di emergenza: terremoto, incendio, fughe di gas	Prova di evacuazione del laboratorio.	
<b>VERIFICA FINALE</b>	Tipologia: TEST on-line		Durata : 40 minuti	
<b>TEMPO COMPLESSIVO</b>	<b>Lezione e esercitazione in laboratorio</b>		<b>8 ore</b>	Totale 8 ore e 40