



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza	
U.F.	CONOSCENZE GENERALI - Modulo 0	
AREA	Tecnico – PIANO DI EVACUAZIONE – ACCOGLIENZA SICURA	
CLASSI	Prime ITI	Fase di ACCOGLIENZA: inizio a.s.- prima settimana di scuola

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>1. INDIVIDUARE e SEGNALARE eventuali mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericolo a sé o agli altri</p> <p>2. ALLERTARE il personale specifico in situazioni di emergenza</p> <p>3. TENERE comportamenti adeguati a tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui in situazioni di emergenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cenni LEGISLAZIONE Definizione di PREVENZIONE, PROTEZIONE E PRIMO INTERVENTO ○ REGOLAMENTO Istituto ○ Piano di emergenza dell'Istituto ○ AMBIENTI Istituto 	<p>1.7 - Piano di evacuazione</p> <p>1.7.1 - Layout spazi della scuola</p> <p>1.7.2 - Tipi di emergenze</p> <p>1.7.3 - Le figure di gestione del piano di evacuazione</p> <p>1.7.4 - Regole di comportamento in caso di emergenza: terremoto, incendio, fughe di gas</p> <p>1.7.5 - Uscite di emergenza</p>	<p>Incontro con i rappresentanti della classe seconde preparazione materiale e presentazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riesame del Piano di emergenza, delle planimetrie e organigramma della sicurezza dell'istituto 2. Lettura e commento del regolamento dei vari laboratori 3. Analisi delle caratteristiche di un ambiente di laboratorio utilizzato dagli studenti e individuazione del pericolo 4. Indicazione della segnaletica e dei dispositivi di prima emergenza specifici nei vari laboratori 5. Lavoro di gruppo per sviluppare stimoli, suggerimenti e osservazioni sulle modalità di lavoro da proporre in classe <p>INTERVENTO NELLE CLASSI PRIME a cura dei rappresentanti</p> <p>Presentazione dei documenti elaborati (piano di emergenza, planimetria, organigramma della sicurezza e regolamento di Istituto) e Visita dell'istituto</p> <p>Con particolare attenzione a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrizione di una procedura di allerta in caso di emergenza (previsione della crisi e analisi di una risoluzione) 2. Comportamenti corretti nei casi di emergenza per la tutela della 	<p>Documento Piano di Evacuazione della scuola</p> <p><u>Presentazione</u> del Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola</p> <p><u>Regolamento</u> dei laboratori (Informatica, Fisica, Scienze, Palestra)</p> <p><u>Presentazione</u> <u>Planimetria</u> del Piano di Emergenza della scuola</p> <p>MATERIALE REPERIBILE SUL SITO DELLA</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
			salute e della sicurezza propria e altrui 3. Presentazione dei percorsi da seguire in caso di evacuazione e Punti di raccolta	SCUOLA – visibile e consultabile da tutti Vademecum dello Studente - Prevenzione Sicurezza Salute nella scuola
VERIFICA FINALE Tipologia: Questionario di valutazione dell' intervento presentato ai rappresentanti relatori dell'intervento – con moduli di google + osservazione delle classi prime durante la prova di evacuazione dall'Istituto di Ottobre a cura del docente presente in aula Durata: non è possibile stabilirla				
TEMPO COMPLESSIVO			attività teoriche e pratiche	6 ore