



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	CONOSCENZE GENERALI - Modulo 0	
AREA	Tecnico - Scientifica (SCIENZE MOTORIE)	
CLASSI	Prime ITI	Fase di ACCOGLIENZA: entro 30 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
1. INDIVIDUARE e SEGNALARE eventuali mancanze delle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericolo a sé o agli altri 2. APPLICARE procedure di primo intervento in situazione di emergenza 3. ALLERTARE il	<ul style="list-style-type: none"> ○ D. lgs. 81/2008 ○ PREVENZIONE, PROTEZIONE E PRIMO INTERVENTO ○ REGOLAMENTI ○ AMBIENTI 	1 - Conoscenze generali 1.1 - Normativa di sicurezza 1.1.3 - I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente 1.4 - Conoscenza generale dei differenti rischi 1.4.1 - Rischi: Fisici - Chimici - Biologici - Eventi naturali - Organizzativi 1.4.2 - Principi di ergonomia 1.4.3 - Videoterminali, dispositivi portatili 1.5 - DPI, DPC 1.5.1 - DPI, DPC: cosa sono e a cosa servono 1.5.2 - Esempi di DPI e DPC in riferimento all'uso di attrezzature di lavoro in zone pericolose da parte di lavoratori esposti (ambienti di vita, studio e di	1. Lezione dialogata sul regolamento dei vari laboratori con analisi delle caratteristiche di tutti gli ambienti di laboratorio utilizzati dagli studenti 2. Visione di filmati illustranti la segnaletica, i DPI e i dispositivi di prima emergenza specifici per i vari laboratori 3. Prove pratiche sulle strutture/attrezzature che possono ingenerare pericoli 4. Lavoro di gruppo di presentazione dei percorsi da	Documento di presentazione della scuola Programma di Accoglienza Presentazione del Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola Regolamento del Liceo Regolamenti dei

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>personale specifico in situazioni di emergenza</p> <p>4. TENERE comportamenti adeguati a tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui in situazioni di emergenza</p>		<p>lavoro)</p> <p>1.6 - Segnaletica di sicurezza</p> <p>1.6.1 - L' efficacia della segnaletica</p> <p>1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde</p> <p>1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola</p> <p>1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio</p> <p>1.6.5 - Segnaletica per ostacoli, punti di pericolo, vie di circolazione</p> <p>1.6.6 - Prescrizione segnali luminosi e segnali acustici</p> <p>1.7 - Piano di evacuazione</p> <p>1.7.1 - Layout spazi della scuola</p> <p>1.7.2 - Tipi di emergenze</p> <p>1.7.3 - Le figure di gestione del piano di evacuazione</p> <p>1.7.4 - Regole di comportamento in caso di emergenza: terremoto, incendio, fughe di gas</p> <p>1.7.5 - Uscite di emergenza</p>	<p>seguire in caso di evacuazione con descrizione di una procedura di allerta in caso di emergenza e simulazione di comportamenti corretti da assumere nei casi di emergenza per la tutela della salute e della sicurezza propria e altrui</p> <p>5. Visione di un filmato sulle procedure di primo intervento</p>	<p>laboratori (Informatica, Fisica, Scienze, Palestra)</p> <p>Estratto del Piano di Emergenza della scuola</p> <p>Vademecum dello Studente - Prevenzione Sicurezza Salute nella scuola</p>
<p>VERIFICA FINALE</p> <p>Tipologia: Questionario di apprendimento sul Sistema di Sicurezza e il Piano di Emergenza dell'Istituto + Tipologie varie di verifica finalizzate alla valutazione, in itinere, delle abilità e delle conoscenze acquisite + Test finale</p> <p>Durata: variabile</p>				
<p>TEMPO COMPLESSIVO attività teorico pratiche in classe 6 ore complessive</p>				