



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente in situazioni di emergenza proteggendo sé, gli altri e l'ambiente	
U.F.	Modulo 0	
AREA	Tecnico scientifica -Tecnologia e Tecniche di rappresentazione grafica - uf1	
CLASSI	Prime ITI	entro 60 gg da inizio a.s.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>Avere consapevolezza del rapporto tra comportamento e contesto</p> <p>Conoscere ed elencare i principali riferimenti normativi in materia di igiene e sicurezza sul lavoro</p> <p>Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della salute e sicurezza, in vari ambiti scolastici, pubblici e privati</p>	<p>Concetto di sicurezza , comportamento e rischio nei vari ambiti e contesti La salute e la coscienza prevenzionistica</p> <p>Sicurezza salute e fattori nocivi e di rischio, rischi e pericoli negli ambienti di lavoro e non solo, infortunio , malattie specifiche e aspecifiche , fattori fisici e climatici, microclima ,rumore luce, fattori di fatica (stress), ricaduta infortuni sulla società Dati statistici In generale normativa sulla sicurezza (D.Lgs 81/2008) Riferimenti normativi</p>	<p>1.1.3 I comportamenti eticamente responsabili per la tutela della salute, incolumità degli individui e della protezione dell'ambiente</p> <p>1.1.1 principali contenuti normativi e la sua attuazione in particolare il D.lgs 81/2008 – Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro. 1.1.2 - Campo di applicazione del D.Lgs 81/2008</p>	<p>Confronto in classe salute prevenzione e sicurezza</p> <p>Brainstorming e costruzione mappe</p> <p>Lettura dati emersi da Brainstorming e mappe costruite</p> <p>Illustrazione dei contenuti</p> <p>In accordo con il docente di DIRITTO</p>	<p>Materiale di studio (ppt, video ecc) del docente</p> <p>Ricerca e consultazione dati in internet per confronto e discussione :</p> <p>STATISTICHE INFORTUNI SUL LAVORO : link https://www.vegaengineering.com/osservatorio/ pdf alla voce : Report annuale 2023 con confronto 2022 – 2021 – 2020 Dati aggiornati al 31.12.2023</p> <p>TESTO UNICO LEGGE 81/2008: links https://www.vegaformazione.</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>Avere consapevolezza che l'ambiente di lavoro risponde a norme specifiche, individuare le figure responsabili della sicurezza</p> <p>Riconoscere e valutare rischi e pericoli nella scuola e nella vita quotidiana</p> <p>Identificare semplici procedure preventive, utilizzare adeguati DPI, distinguere DPI e DPC</p> <p>Identificare simbologia e segnaletica , nella forma e nei colori, relativa al pericoli, prescrizione, divieto,avvertimento e salvataggio.</p>	<p>Figure del sistema sicurezza e preposte alla gestione dell'emergenze.</p> <p>Dispositivi di protezione</p> <p>Segnaletica antinfortunistica : caratteristiche, tipologie,forma e colore, e applicazione. Altri tipi di segnaletica(gestuale e marcature)</p>	<p>1.2.1 - Le figure del sistema sicurezza: lavoratore, datore di lavoro, azienda, dirigente, preposto, responsabile del servizio di prevenzione (RSPP), addetto al servizio di prevenzione (ASPP), medico competente, rappresentante dei lavoratori (RLS), servizio di prevenzione e protezione (SPP)</p> <p>1.5.1 DPI, DPC: cosa sono e a cosa servono</p> <p>1.5.2 Esempi di DPI e DPC in riferimento all'uso di attrezzature di lavoro in zone pericolose da parte di lavoratori esposti (ambienti di vita, studio e di lavoro)</p> <p>1.6.1 - L' efficacia della segnaletica</p> <p>1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde</p> <p>1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola</p> <p>1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio</p> <p>1.6.5 - Segnaletica per ostacoli, punti di pericolo, vie di circolazione</p> <p>1.6.6 - Prescrizione segnali luminosi e segnali acustici</p>	<p>Illustrazione dei contenuti Regolamenti di laboratorio/aule speciali, esempi di comportamenti corretti nella vita quotidiana, procedure di prevenzione incidenti e di tutela della salute</p> <p>Esercitazione grafica : rappresentazione di segnali e segnaletica</p>	<p>it/h/dlgs81-2008-h1.html pdf alla voce : D.Lgs.81/2008 https://www.normattiva.it/uri/res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2008;81~art306 consulta voce: DECRETO LEGISLATIVO 9 aprile 2008, n. 81</p> <p>FIGURE DI SISTEMA per approfondire consultare link : https://www.vegaformazione.it/PB/obblighi-responsabilita-figure-chiave-sicurezza-lavoro-p207.html#:~:text=IL%20PREP OSTO%20PER%20LA%20SICUREZZA,DI%20PREVENZIONE%20E%20PROTEZIONE%20(RSPP)</p> <p>SEGNALETICA Per approfondire consultare il link. https://www.lavorareinsicurezza.com/2018/06/segnaletica/</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>Saper leggere le piantine affisse in istituto individuando in particolare le vie di esodo, i punti di raccolta ed i presidi per la salute e la sicurezza propria ed altrui, riconoscere la segnaletica di sicurezza e i simboli di pericolo</p> <p>Distinguere i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico, applicare procedure di intervento in situazioni di emergenza, controllare la propria e altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza</p>	<p>Piano d'evacuazione Regolamento e figure preposte dell'ISIS NATTA</p>	<p>1.7.1 - Layout spazi della scuola 1.7.2 - Tipi di emergenze 1.7.3 - Le figure di gestione del piano di evacuazione 1.7.4 - Regole di comportamento in caso di emergenza: terremoto, incendio, fughe di gas</p>	<p>Giro guidato nell'istituto per identificare simboli e segnaletica antincendio e sistemi antincendio presenti in Istituto.</p>	<p>Lettura regolamento di istituto</p> <p>Lettura planimetria esterna e piante dell'Istituto : Lettura piano evacuazione e segnaletica presente in ogni ambiente</p>
VERIFICA FINALE				
Tipologia: Verifica Scritta strutturata disciplinare Esercitazione di verifica con piantina muta Durata: 1 ora				
TEMPO COMPLESSIVO attività in classe ed esercitazione 4 ore lezione Totale 5 ore				