



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	RICONOSCERE - AGIRE in situazioni di emergenza.	
U.F.	Modulo 0 Evacuazione edificio scolastico in contesto non noto	
AREA	Materie tecniche e di laboratorio del biennio	
CLASSI	prime	Tempo : metà secondo periodo

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"> - avere consapevolezza che l'ambiente di lavoro risponde a norme specifiche; - reperire normativa/procedure; - applicare procedure di intervento in situazione di emergenza; - allertare il personale specifico in situazioni di emergenza; <p>controllare la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● norme di riferimento: DL 81/08, DM 10 marzo 1998 ● enti di vigilanza e controllo: ruoli e funzioni interne alla scuola ● piano di evacuazione: procedure in caso di emergenza, linee guida e procedure interne, luoghi specifici: scale, palestre, laboratori (disposizione degli estintori, uscite di sicurezza ...); 	<p>3. Ambienti di lavoro</p> <p>5. Piano di evacuazione Emergenze</p>	<p>La seguente prova ha lo scopo di simulare e verificare le strategie messe in atto dagli studenti in caso di evacuazione dalla scuola da un punto non noto. L'esercizio è proposto al singolo alunno o un gruppo di alunni a cui è fornito il materiale a corredo dell'esercitazione. Nella piantina fornita è indicata con una X il luogo in cui si ipotizza si trovi l'alunno o il gruppo di alunni.</p>	<p>Materiale distribuito : inizio esercitazione</p> <p>1 Planimetria muta (ovvero mancante della indicazione dei luoghi/spazi) dell'edificio scolastico e/o dei plessi adiacenti</p> <p>2 Mappa punti di raccolta</p> <p>Fase intermedia dell'esercitazione</p> <p>3 Scheda riassuntiva per descrizione dettagliata del luogo /spazio e del percorso associando luogo - punto di raccolta</p>

			<p>Richieste:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare attentamente la piantina e identificare il luogo in cui ci si trova 2. Individuare, utilizzando il materiale a corredo, il punto di raccolta corretto 3. Descrivere in modo dettagliato il percorso scelto per arrivare al punto di raccolta, motivando le scelte effettuate, utilizzando la scheda consegnata 	
--	--	--	--	--

VERIFICA FINALE

Tipologia: scheda predisposta per la **VALUTAZIONE delle competenze acquisite** : • Sa Individuare un luogo sulla piantina • Sa individuare l'edificio ed il luogo in modo corretto • Sa Effettuare scelte ponderate e corrette per portare in salvo sé e i compagni:

Durata verifica scritta : 1 ora

TEMPO COMPLESSIVO Presentazione lavoro **1 ora** + Tempo esecuzione esercitazione **1 ora** + (verifica 1 ora) **TOT tempo 3 ore**

COMPETENZA CHIAVE 2

RICONOSCERE - AGIRE in situazioni di emergenza

CONOSCENZE	ABILITA'	INDICATORI
<ul style="list-style-type: none"> - enti di vigilanza e controllo: ruoli e funzioni interne alla scuola: funzioni e responsabilità ; - piani di evacuazione; - dispositivi prima emergenza; - procedure di allerta in caso di emergenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - avere consapevolezza che l'ambiente di lavoro risponde a norme specifiche; - reperire normativa/procedure; - applicare procedure di intervento in situazione di emergenza; - allertare il personale specifico in situazioni di emergenza; - controllare la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza. 	<p>Partecipa attivamente e consapevolmente nella prevenzione degli infortuni di vario tipo anticipando i possibili scenari di pericolo</p> <p>Dispone di uno spirito di osservazione e di attenzione critica riguardo ai temi della sicurezza e della salute propria e altrui</p>

Scheda di osservazione/valutazione

CLASSE

DOCENTE

Data

INDICATORI per la valutazione	Domanda	Domanda	Domanda
		Individuare sulla piantina il luogo assegnato e descriverlo	Individuare nel materiale fornito le informazioni utili per risolvere il problema
Punti da assegnare Avanzato (voto 8) Intermedio (voto 7) Essenziale (voto 6) Parziale (voto 5)	4 informazioni documentate ed elaborate (specificare edificio) 3 informazioni essenziali ma superficiali anche se attinenti 2 Informazioni confuse e poco attinenti 1 informazioni scarse e/o errate	4 informazioni chiare ampie documentate ed elaborate (indicare il punto di raccolta) 3 informazioni essenziali ma superficiali anche se attinenti 2 informazioni confuse e superficiali, con qualche errore 1 informazioni scarse e poco attinenti	4 Scelte ampie documentate ed elaborate 3 scelte essenziali ma superficiali anche se attinenti 2 scelte confuse e superficiali e/o non attinenti 1 informazioni scarse e poco attinenti

Punteggio totale somma dei punti di valutazione assegnati per singola domanda da cui dedurre il livello di competenza

12 -11 AVANZATO 10-8 INTERMEDIO 7-6-5 ESSENZIALE 4-3 PARZIALE

