



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE, PREVENIRE il rischio, il pericolo, il danno.	
U.F.	Modulo1 - Compito di realtà Sicurezza nei posti di lavoro e nella vita quotidiana.	
AREA	Tecnico Professionale	
CLASSI	Seconde	secondo periodo

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"> - APPLICARE procedure di utilizzo degli spazi con le specifiche criticità secondo le attività che vengono svolte ; - SAPER INDICARE appropriati strumenti di protezione individuale e collettiva - SAPER INDIVIDUARE figure di sistema secondo dimensioni lavoro e ambienti, attività e rischi - AVERE CONSAPEVOLEZZA che l'ambiente di lavoro risponde a norme specifiche; - REPERIRE normativa/procedure; 	<ul style="list-style-type: none"> - norme di riferimento; - DL 81/08, DM 10 marzo 1998; - dati infortunistici e tecnopatici locali e nazionali; - dispositivi di protezione individuale (es. guanti in laboratorio); - collocazione e funzionamento dei dispositivi di protezione - procedure di utilizzo degli spazi con attenzione alle specificità dell'ambiente di lavoro - dispositivi di protezione collettivi (es. aspiratore); collocazione e funzionamento - documento valutazione rischi e organizzazione della prevenzione (figure di sistema e documenti) - rischi specifici (fisici, elettrici,movimentazione manuale dei carichi ecc.) 	<p>Mod 0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenze generali <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Termini della sicurezza 1.2 Normativa di riferimento 1.3 Rischi : classificazione dei rischi-segnaletica 2. Dispositivi di protezione <ol style="list-style-type: none"> 2.3 DPC 3. Ambienti di lavoro <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Rischi generali 4. Video terminali <p>Mod 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenze generali <ol style="list-style-type: none"> 1.2 Organizzazione della prevenzione 2. Infortuni e malattie professionali <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Indici 5. Incendi ed esplosioni 6. Rischio chimico 7. Rischio biologico 8. Rischi fisici 9. Movimentazione manuale dei carichi 	<p><i>Lavoro di gruppo per svolgere un compito di realtà sul tema della sicurezza nei luoghi di lavoro e nella vita quotidiana</i></p> <p>Il docente in classe : <i>presenta</i> il compito di realtà più problemi da risolvere ovvero : Analisi sulle azioni da porre in atto a garanzia della sicurezza e salute dei lavoratori nei posti di lavoro- (almeno tre problemi) <i>Organizza</i> i gruppi di lavoro e distribuisce i temi proposti (ipotesi classe di 25 -8 gruppi di 4 elementi - due gruppi con lo stesso tema) <i>Lezione frontale</i> sulle conoscenze indicate nel syllabus Mod 1 con particolare attenzione a Rischi fisici legati all'ambiente ,Organizzazione della prevenzione , figure di sistema sicurezza e documenti per la valutazione dei rischi e definizione azioni preventive</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decreto legislativo (DL 81/08, DM 10 marzo 1998) - Regolamento dei laboratori di Istituto - Documenti INAIL , ad esempio: figure del sistema sicurezza documento valutazione rischi microclima DPC ecc.

			<p>Gli studenti : organizzati in gruppi di studio liberamente <i>analizzano</i> il problema sottoposto dal docente , <i>reperiscono</i> informazioni necessarie con particolare attenzione all'organizzazione dell'ambiente ,alla individuazione delle figure del sistema sicurezza e formulando una bozza di documento valutazione rischi; <i>propongono</i> una semplice ipotesi di progetto specificando tutte le azioni preventive da porre in atto FASE FINALE Esposizione lavoro di gruppo e analisi critica corale . Verifica delle competenze acquisite in relazione alle indicazioni definite</p>	<p>Alcuni collegamenti utili</p> <p>rischio biologico</p> <p>sicurezza nel settore commercio</p> <p>settore commercio</p> <p>sicurezza nelle scuola</p>
--	--	--	---	---

VERIFICA FINALE **Tipologia:** elaborato scritto (cartaceo o digitale)- **Durata:** elaborazione proposta a cura dei gruppi- 20 giorni

TEMPO COMPLESSIVO Lavoro in classe 6 ore- presentazione elaborati e valutazione 2 ore **totale 8 ore in classe**

ALLEGATO :

COMPITO DI REALTA' : Sicurezza nei posti di lavoro e nella vita quotidiana.

Il lavoro proposto : COMPITO DI REALTA' : Compito di realtà proposto alla classe : Analisi sulle azioni da porre in atto a garanzia della sicurezza e salute dei lavoratori nei posti di lavoro-

Situazione di partenza : Tema 1 Siete un commerciante e dovete organizzare un negozio di Videogame con due dipendenti

Tema 2 Siete un responsabile e gestore di un Fastfood (es McDonalds) con 7 dipendenti

Tema 3 Siete il dirigente scolastico di una scuola media(es quella del vostro paese)

con 40 dipendenti tra docenti e personale ATA

Problema: reperire informazioni necessarie a formulare una analisi dell'**ambiente** e strutturare l'organizzare degli spazi secondo le direttive nel rispetto della normativa vigente sulla sicurezza sui luoghi di lavoro – individuare le **figure del sistema** sicurezza definite dalla legge 81/2008 in rapporto alle attività e al lavoro e al numero di addetti- definire rischi e azioni preventive da porre in atto da inserire nel **documento** valutazione rischi

Sviluppo : la classe è divisa in gruppi (ipotesi classe di 25 -8 gruppi di 4 elementi - due gruppi con lo stesso tema) viene assegnato il lavoro – prima fase dopo una primo momento di confronto organizzazione lavoro e reperimento informazioni – seconda fase analisi del lavoro svolto e prima stesura delle conclusioni - terza fase organizzazione restituzione dei risultati e del lavoro di gruppo svolto stesura definitiva – quarta fase presentazione lavoro svolto – quinta fase valutazione

Tempi : prima fase 2 ore in classe – seconda fase dopo una settimana di lavoro a casa due ore in classe per la prima revisione - terza fase dopo una settimana di lavoro a casa seconda revisione 1 ora – quarta fase presentazione in classe del lavoro svolto 2 ore in classe (prima valutazione di gruppo) – valutazione 1 ora (seconda valutazione individuale)

Valutazione : al termine del lavoro di gruppo delle presentazioni + verifica scritta con moduli di Google su tre punti Ambiente- Figure di sistema- Documenti

COMPETENZA CHIAVE 1**RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE, PREVENIRE il rischio, il pericolo, il danno.**

CONOSCENZE	ABILITA'	INDICATORI
<ul style="list-style-type: none">- norme di riferimento;- DL 81/08, DM 10 marzo 1998;- dati infortunistici e tecnopatici locali e nazionali;- procedure di utilizzo degli spazi con attenzione alle specificità dell'ambiente di lavoro e della scuola;- luoghi specifici: scale, palestre, laboratori (disposizione degli estintori, uscite di sicurezza ...);- dispositivi di protezione individuale (es. guanti in laboratorio);- collocazione e funzionamento dei dispositivi di protezione	<ul style="list-style-type: none">- differenziare i comportamenti in caso di pericoli specifici (terremoto, incendio, fuga di gas, evacuazione);- applicare procedure di utilizzo degli spazi con le specifiche criticità- utilizzo appropriati strumenti di protezione individuale (es. mascherine in laboratorio).	<ol style="list-style-type: none">1. Dimostra consapevolezza del valore della salute e della sicurezza in ogni contesto di vita scolastica e sociale2. Contribuisce alla promozione e sviluppo della cultura della prevenzione riguardo ai rischi infortunistici nell'ambiente scolastico e sociale3. Dispone di uno spirito di osservazione riguardo ai temi della sicurezza e della salute propria e altrui

Scheda di osservazione/valutazione Sicurezza nei posti di lavoro e nella vita quotidiana.

CLASSE **DOCENTE** **Compito di realtà svolto in data**.....

	<i>Descrittore1</i>	<i>Descrittore2</i>	<i>Descrittore3</i>
	Individua correttamente le caratteristiche dell' Ambiente Dimensioni Illuminazione Aerazione Possibilità di predisposizione impianti	Specifica le figure del sistema sicurezza lavoratori, RSPP,RSL, ADSPP	Definisce i rischi e le azioni preventive da inserire nel documento DVR e altri documenti
Punti da assegnare 4 Avanzato 3 Intermedio 2 essenziale 1 Parziale	4 individua tutte le caratteristiche, motivando in modo completo (sa indicare gli spazi e li descrive in modo appropriato e corretto) 3 individua tutte le caratteristiche, motivando la scelta senza elaborare o in modo incompleto (Sa indicare tutti gli spazi e gli ambienti , descrivendoli) 2 individua alcune caratteristiche in maniera essenziale (Sa indicare gli spazi ma non sa descrivere) 1 individua alcune caratteristiche dell'ambiente senza nessuna motivazione e/o commettendo errori	4 indica e specifica le figure del sistema motivando le scelte in modo completo e le argomenta 3 indica le figure del sistema e le motivazioni della scelta sono complete 2 indica le figure del sistema e le motivazioni delle scelte sono incomplete 1 Lo studente individua alcune figure del sistema, in modo incompleto e senza nessuna motivazione della scelta	4 reperisce tutte le informazioni necessarie ,definisce i rischi e analizza tutte le caratteristiche motivandole in modo completo contestuale e ampio 3 reperisce informazioni , definisce i rischi e analizza tutte le caratteristiche preventive motivandole 2 reperisce le informazioni delle specifiche di sicurezza e analizza le caratteristiche 1 Lo studente reperisce parzialmente le informazioni delle specifiche di sicurezza e e commette errori nell'analisi

